



Modelo Educativo	7
Compromiso con la Calidad Académica	9
Servicios de Apoyo	27
Investigación e Innovación	33
Multiculturalidad	37
Compromiso Social y en Valores	41
Formación Integral: Vida Estudiantil	47
Administración Financiera	59

Nuestra Misión

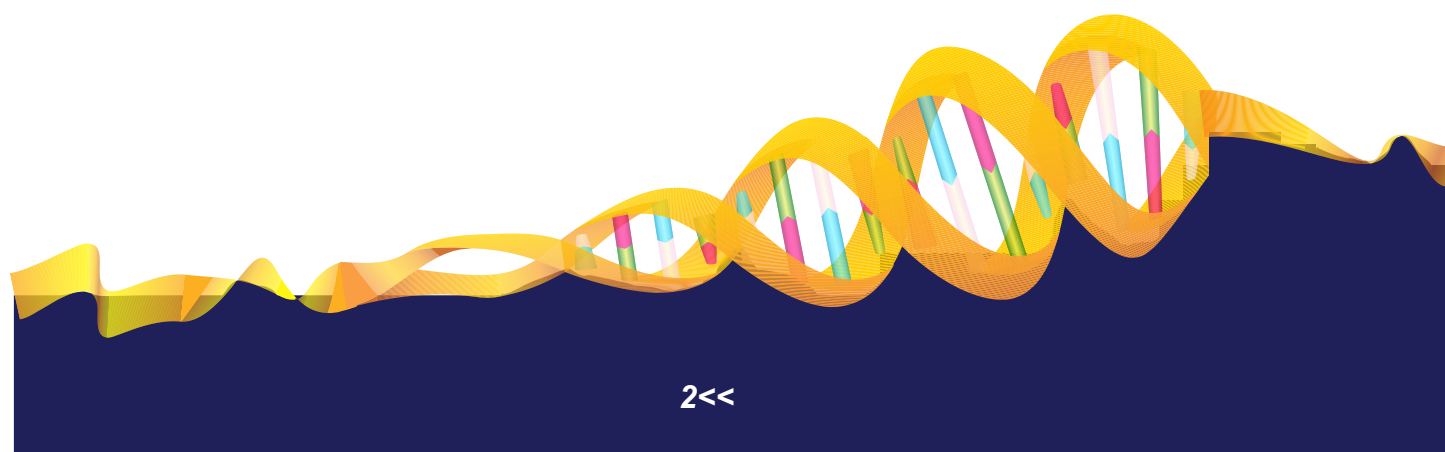
Es misión del Tecnológico de Monterrey formar personas íntegras, éticas, con una visión humanística y competitivas internacionalmente en su campo profesional, que al mismo tiempo sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social y cultural de su comunidad y con el uso sostenible de los recursos naturales.

Patronato del
Tecnológico de Monterrey
Campus Cuernavaca A.C.

Lic. Juan Cintrón Patterson
Presidente

C.P. Enrique Pontones Martínez
Secretario

Ing. Jorge Delgado Herrera
Ing. Justo Ezquer García
Ing. Mario Laisea Viruega
Ing. Armando González del Pliego
C.P. Federico D’Kuba Chávez de Ita
Arq. Alejandro Rivera Palau
Ing. Justo Ezquer Espín
C.P. Ricardo García Albarrán
Lic. Juan Cintrón Swiental
Ing. Antonio Taracena Sosa
Lic. Hugo Salgado Castañeda



Mensaje del Presidente del Patronato del Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca

Como cada año, este 2009 el Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca ha colocado todo su esfuerzo en la formación de emprendedores y ha trabajado arduamente para continuar creciendo y evolucionando en su misión de formar personas íntegras.

Este documento es el reflejo de todas las acciones que este equipo de trabajo realiza día con día y que al término del año se ha plasmado en hechos concretos como:

- Instauración del Parque Tecnológico que cuenta con 76 empresas en proceso de incubación, otras 8 en aceleradora y 14 más que vinculan su actividad con el trabajo de alumnos y profesores
- El registro más alto en población en la historia del Campus, alcanzando un total de 2357 alumnos
- La inauguración del IDESS (Instituto de Desarrollo Social Sostenible) Sede Acapulco con la finalidad de apoyar el desarrollo de empresas sociales en la región
- Importantes avances en la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad alineado a la Norma ISO 9001:2008.
- Segundo lugar a nivel Sistema de acuerdo al índice nacional del examen ENLACE.
- Diversos reconocimientos a alumnos y profesores. Así como la obtención de becas de gran renombre.
- La generación de publicaciones y participación en Congresos internacionales
- El arranque de la estación de radio desde las cabinas del Campus Cuernavaca.
- La visita de embajadores, magistrados y directivos de organismos nacionales.
- Crecimiento de la infraestructura y generación de mejores espacios para la formación integral de los alumnos
- Obtención del Distintivo ESR por 5to. año consecutivo.



Así como estos, muchos más que nos conducen al desarrollo y la evolución.

Continuamos trabajando con nuevos retos e identificando las áreas de mejora para seguir impulsando hacia el desarrollo a la comunidad y a nuestro país a través de nuestro modelo educativo que se centra en la formación de personas íntegras, éticas con visión humanística y competitivas internacionalmente.

Felicidades a todos y gracias por su compromiso en este gran camino de seguir formando ciudadanos comprometidos con México.

Atentamente,

Juan Enrique Cintron Patterson
Presidente, Patronato del Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca A.C.



Mensaje de la Directora General Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca

Alejandra Vilalta y Perdomo

Tengo el gusto de compartir con ustedes este documento que resume el trabajo que como equipo del Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca hemos desarrollado a lo largo del 2009.

Tuvimos un año de grandes satisfacciones, empezando por la visita del Sr. Presidente de la República para la inauguración del Parque Tecnológico, asimismo contamos con la presencia de distinguidas personalidades como: embajadores, líderes académicos, altos ejecutivos y directivos de organismos no gubernamentales, entre otros.

La confianza de los padres de familia así como de la sociedad nos ha permitido cumplir con nuestra misión a lo largo de este tiempo de manera exitosa en los estados de Morelos y Guerrero, formando jóvenes con una cultura emprendedora y fomentando el desarrollo social a través del trabajo comunitario.

Ha sido un año en el que hemos podido incrementar nuestros convenios con universidades extranjeras, recibir alumnos de diversas nacionalidades y vincular los trabajos académicos con proyectos de innovación tecnológica y de investigación.

Me da orgullo compartir con ustedes el trabajo realizado por todo nuestro equipo de profesores, personal administrativo y demás colaboradores del Campus. Agradezco a nuestros Consejeros, Alumnos, Padres de Familia y Egresados por continuar apoyándonos en la firme tarea de formar personas íntegras y con visión humanística.

Nos sentimos muy satisfechos con los logros alcanzados y continuamos con el ánimo para que en el 2010, año de nuestro 30 aniversario, tengamos más motivos de celebración.

Sinceramente,

Dra. Alejandra Vilalta y Perdomo

Rectores, Tecnológico de Monterrey

Dr. Rafael Rangel Sostmann
Rector del Tecnológico de Monterrey

C.P. David Noel Ramírez Padilla
Rector de las Zonas Norte, Sur y Occidente

Lic. Sergio Humberto Martínez Flores
Rector de la Zona Sur

Directores, Campus Cuernavaca

Dra. Alejandra María Vilalta y Perdomo
Directora General, Campus Cuernavaca

Dra. Mónica Larre Bolaño Cacho
Directora, División Académica de Profesional y Posgrado

Ing. Dalila Jiménez Hernández
Directora, Preparatoria

Lic. Thania Fiorella Ramírez Aguilar
Directora, Atención a Futuros Alumnos

Lic. Antoaneta Antonova Atanassova
Directora, Programas Internacionales

Dr. José Luis Liñán García
Director, Servicios de Apoyo Académico

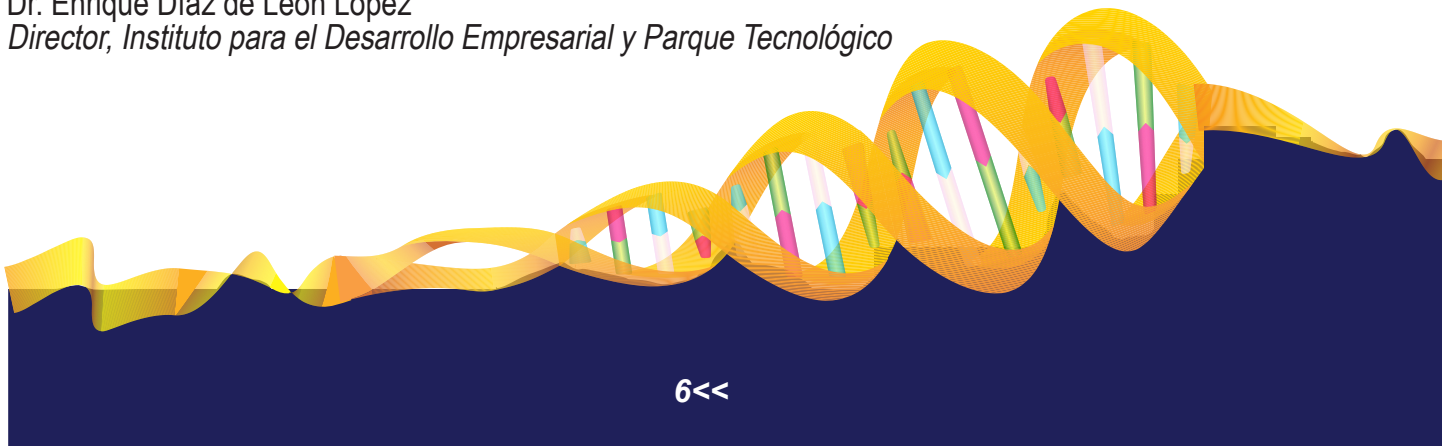
Lic. Carlos González Mejía
Director, Administración y Finanzas

Lic. Erick Mondragón Campuzano
Director, Asuntos Estudiantiles

Dr. Ricardo Thierry Aguilera
Director, Extensión y Vinculación

Lic. José Manuel Acosta Cázares
Director, Instituto para el Desarrollo Social Sostenible

Dr. Enrique Díaz de León López
Director, Instituto para el Desarrollo Empresarial y Parque Tecnológico



MODELO EDUCATIVO

A través de sus programas educativos y de investigación y desarrollo el Tecnológico de Monterrey forma personas y transfiere el conocimiento para:



Promover la competitividad internacional de las empresas como base en el conocimiento, la innovación, el desarrollo tecnológico y el desarrollo sostenible

Desarrollar modelos de gestión de empresas para competir en una economía globalizada

Crear, implantar y transferir modelos y redes de incubadoras para contribuir a la generación de empresas

Colaborar en la profesionalización de la administración pública; y analizar y plantear políticas públicas para el desarrollo del país.

Contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad con modelos y sistemas innovadores para mejorarla en lo educativo, social, económico y político.

Con esta Misión, el Tecnológico de Monterrey y la comunidad que en torno a él se forma se comprometen a contribuir al desarrollo de la sociedad.

Las acciones puestas en marcha durante 2009 para enriquecer el modelo educativo del Tecnológico de Monterrey desde el ámbito académico y co-curricular, así como en lo referente a la internacionalización y otros servicios de apoyo a los alumnos, se desarrollaron a favor de la formación de los alumnos.

Ámbito Académico

Modelo centrado en el estudiante y orientado a la formación de profesionales con capacidad de liderazgo y con cultura emprendedora. También innovaciones y generación de programas académicos acordes a las necesidades de la comunidad.

Ámbito Co-curricular

Formación integral de los alumnos que se enriquece al ofrecerles las oportunidades de participar en programa de educación física, difusión cultural y liderazgo estudiantil, los cuales promueven el desarrollo de las habilidades, actitudes y valores descritos en la Misión 2015.

Experiencia Internacional

Se cuenta con convenios de colaboración para el intercambio de alumnos y profesores, así como el desarrollo de diferentes proyectos de investigación con las 700 mejores universidades de más de 70 países del mundo.

La búsqueda permanente de la excelencia educativa se refleja en la evaluación continua de los elementos que constituyen la labor académica, el énfasis en el desarrollo de los profesores y el enriquecimiento del modelo educativo.

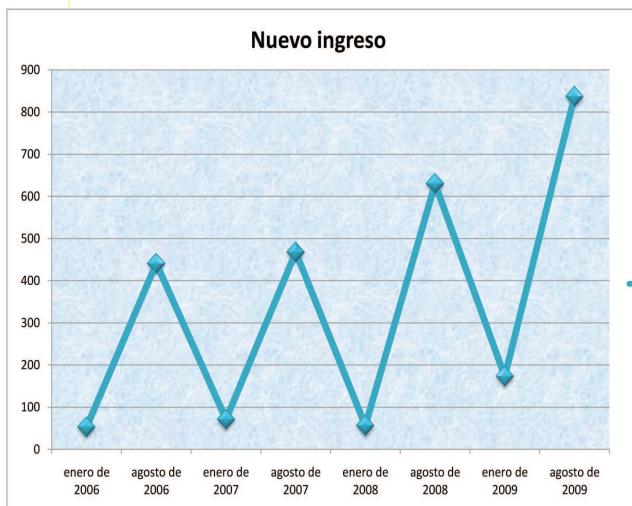
Compromiso con la Calidad Académica



Educación

Desde su fundación el campus Cuernavaca se ha distinguido por su excelencia académica misma que ha atraído a jóvenes de todas partes del país y de distintas partes del mundo. Continúa dando la bienvenida a generaciones nuevas y cada vez más grandes. Durante los últimos 5 años la población total de campus Cuernavaca ha crecido en un 41%, cifra récord en la historia del mismo.

En este año 2009 alcanzó un total de 2357 alumnos, el registro más alto en población total en la historia del Campus con el ingreso de 1010 nuevos alumnos



Muchas fueron las acciones desarrolladas por el equipo de Campus Cuernavaca para lograr esos resultados.

PREPARATORIA

- En agosto de 2009 hubieron 263 nuevos ingresos en preparatoria
- Este 2009 fue el segundo año consecutivo de ingreso de alumnos a la modalidad internacional.
- Se abrió el Programa de Preparatoria Multicultural y se inició la campaña para la captación del mismo.
- Se realizó el evento *Ven y Conoce la Prepa Tec* en los dos semestres, logrando la asistencia de más de 80 jóvenes en el evento del semestre enero-mayo 2009 y 170 jóvenes en el realizado para el evento de agosto-diciembre 2009

PROFESIONAL

- Para el periodo de enero-mayo 2009 se alcanzó un crecimiento del 50% en nuevos ingresos al sobrepasar la meta de 30 a 45 alumnos.
- Se logró la asistencia de alrededor de 450 jóvenes al congreso de orientación profesional celebrado en el mes de enero.
- El ascenso en los ingresos continuó en el semestre de agosto-diciembre al sobrepasar la meta en 15.88% partiendo de 214 y alcanzando 248 alumnos.
- Para el Congreso de Orientación Profesional celebrado en octubre, se logró la asistencia de 535 jóvenes, lo que permitió un incremento del 67% de los registros con respecto a 2008.

Periodo	Nuevo Ingreso
Ene 06	53
Ago 06	441
Ene 07	71
Ago 07	468
Ene 08	56
Ago 08	630
Ene 09	173
Ago 09	837

Desde su fundación el campus Cuernavaca se ha distinguido por su excelencia académica misma que ha atraído a jóvenes de todas partes del país y de distintas partes del mundo. Continúa dando la bienvenida a generaciones nuevas y cada vez más grandes. Durante los últimos 5 años la población total de campus Cuernavaca ha crecido en un 41%, cifra récord en la historia del mismo.

En este año 2009 alcanzó un total de 2357 alumnos, el registro más alto en población total en la historia del Campus con el ingreso de 1010 nuevos alumnos

Muchas fueron las acciones desarrolladas por el equipo de Campus Cuernavaca para lograr esos resultados.

PREPARATORIA

- En agosto de 2009 hubieron 263 nuevos ingresos en preparatoria
- Este 2009 fue el segundo año consecutivo de ingreso de alumnos a la modalidad internacional.
- Se abrió el Programa de Preparatoria Multicultural y se inició la campaña para la captación del mismo.
- Se realizó el evento *Ven y Conoce la Prepa Tec* en los dos semestres, logrando la asistencia de más de 80 jóvenes en el evento del semestre enero-mayo 2009 y 170 jóvenes en el realizado para el evento de agosto-diciembre 2009



PROFESIONAL

- Para el periodo de enero-mayo 2009 se alcanzó un crecimiento del 50% en nuevos ingresos al sobrepasar la meta de 30 a 45 alumnos.
- Se logró la asistencia de alrededor de 450 jóvenes al congreso de orientación profesional celebrado en el mes de enero.



- El ascenso en los ingresos continuó en el semestre de agosto-diciembre al sobrepasar la meta en 15.88% partiendo de 214 y alcanzando 248 alumnos.
- Para el Congreso de Orientación Profesional celebrado en octubre, se logró la asistencia de 535 jóvenes, lo que permitió un incremento del 67% de los registros con respecto a 2008.

POSGRADOS

- La meta de nuevos ingresos en los periodos de enero y agosto tuvo un incremento importante, siendo así del 45% al principio del año y de 111% en la segunda mitad.
- Se realizaron 2 convenios muy importantes con Gobierno del Estado de Morelos y sector Educativo del Estado de Morelos con lo que se apoyó a los aspirantes a maestrías de esos sectores con becas del 80%.
- Arrancó la Maestría en Mercadotecnia.
- Se realizaron convenios importantes con empresas como Gemalto, Baxter, Buckman, Bridgestone, Cablemás, apoyando con becas del 70% a los aspirantes a maestría de dichas empresas.

Se obtuvo el Reconocimiento "Borrego" a nivel Sistema en la categoría de especiales por haber mostrado crecimiento constante en los últimos 3 años de los alumnos de nuevo ingreso de la universidad virtual.

CERTIFICACION ISO 9001:2008



Política de Calidad del Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca

Estamos comprometidos con el cumplimiento eficiente en nuestros procesos y servicios, a través de la mejora continua, ofreciendo un trato personalizado a los alumnos y al personal que integran la institución.

Objetivos de Calidad:

1. Satisfacer a los alumnos, padres de familia y personal en los servicios brindados.
2. Cumplir en tiempo y forma con los procesos establecidos.
3. Dar resultados eficaces en las requisiciones solicitadas.
4. Capacitar al personal de acuerdo a los procesos que cada uno desempeña.



*Sumando esfuerzos...
ISO 9001-2008 porque todos somos parte*

SEDE ACAPULCO	Formación Curricular (cursos de ética y ética transversal)	* 49 Profesores capacitados en Ética Aplicada * 10 Conferencias de Ética * Actividades académicas complementarias en clase
Asuntos Estudiantiles	• El 19 de noviembre se logró la asistencia de 184 jóvenes de las principales escuelas de Acapulco al evento Azul reflexión. El evento consiste en brindar orientación profesional y promocionar las carreras del Tecnológico de Monterrey.	* Más de 80% de actividades de grupos estudiantiles enfocadas a formación ética y ciudadana * Capacitación a más de 200 alumnos sobre compromiso ciudadano
Formación y Desarrollo Social (IDeSS)	• El 2 de octubre se realizó la firma de convenio de capacitación con Gobierno del Estado de Guerrero. • El 2 de noviembre se llevó a cabo la inauguración del IDeSS (Instituto de Desarrollo Social Sostenible) Sede Acapulco con la finalidad de apoyar el desarrollo de empresas sociales en la región.	* 90% de estudiantes registrados en Servicio Social trabajan en comunidades del Instituto de Desarrollo Social Sostenible * 4 espacios ciudadanos creados
Por lo tanto, las áreas académicas y de apoyo mantienen un firme compromiso de mejora y actualización de los usuarios, proporcionando resultados eficaces en las requisiciones	* Fortalecimiento del uso académico de la Técnica Didáctica de Aprendizaje de Servicio * Promoción y apertura de los talleres "de acuerdo a las competencias docentes desde una perspectiva ética"	

Durante 2009 se continuó con los esfuerzos para dar seguimiento a las acreditaciones nacionales de los programas académicos, así como a las acciones institucionales que permitieron evaluar y mejorar continuamente la calidad académica.

En el año, Campus Cuernavaca tuvo un gran desempeño mejorando sus indicadores de opinión lo que lo llevó a lograr a nivel Sistema Tecnológico de Monterrey 5 Borregos Institucionales (cuadro anexo)

DIVISION ACADEMICA DE PROFESIONAL Y POSGRADO

La gran tarea en las Divisiones Académicas es propiciar un ambiente integral para la formación de los alumnos y generarles oportunidades de desarrollo.

La División Académica de Profesional y Posgrado, bajo la dirección de la Dra. Mónica Larre Bolaños Cacho, encaminó sus esfuerzos hacia las diversas acreditaciones, reconocimientos tanto para alumnos como para profesores.

Este año, se logró que 9 alumnos fueran promovidos para participar en programas de becas o experiencias profesionales

Borregos Institucionales 2009

1) Indicadores de Directivos, Preparatoria

Opinión Profesor al Instituto
Opinión Profesor al Director Campus
Opinión Alumnos al Director Campus

2) Indicadores de Directivos, Profesional

Opinión Alumnos sobre Director Carrera
Opinión Profesor al Instituto
Opinión Profesor al Director Campus
Opinión Alumnos al Director Campus

3) Programas Académicos

Nivel académico: Profesional
Acreditaciones
Número de alumnos por carrera
Crecimiento de alumnos por carrera

4) Indicadores relacionados con servicios académicos

SAB Preparatoria
SAB Profesional
Infraestructura Computacional
Servicios de Biblioteca

5) Borrego especial otorgado por UV por el crecimiento sostenido en la matrícula de la UV

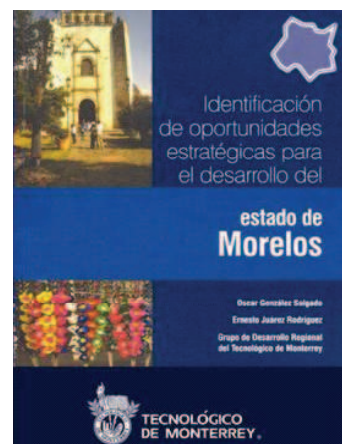
Alumnos	Tipo de Programa	Institución de aplicación
Miguel Antúnez Salgado Ingeniería en Mecatrónica (IMT)	Beca Erasmus Mundus	Universidad de Deusto en España
Vicente Mosso Mendoza Ingeniería en Mecatrónica (IMT)	Beca Santander	Universidad Autónoma de Madrid (España)
Ricardo Sotomayor Martínez Ingeniería en Tecnologías Computacionales (ITC)	Beca Erasmus Mundus	Universidad Autónoma de Madrid
Martha Paola Sámano Licenciada en Administración de Empresas (LAE)	Beca Erasmus Mundus	Universidad de Gröningen en Holanda
Josafat Vázquez Frontana Licenciado en Mercadotecnia (LEM)	Beca Santander	Universidad Autónoma de Madrid
Lucero García Flores Licenciado en Relaciones Internacionales (LRI)	Beca Santander	Universidad Autónoma de Madrid
Yahayra Izchel Juárez Álvarez Licenciado en Administración de Empresas (LAE)	Experiencia Profesional	The Washington Center
Daniel Tapia Hernández Ingeniería en Tecnologías Electrónicas (ITE)	Experiencia Profesional	The Washington Center
Gerardo Christian Díaz Leal Ocampo Ingeniero en Tecnologías computacionales (ITC)	Experiencia Profesional	The Washington Center

El 2009 fue un año de muchos logros para la División de Profesional y Posgrado en diversos ámbitos, destacándose lo siguiente:

■ Un equipo de alumnos de la carrera Licenciado en Arte Digital (LAD) obtuvieron el tercer lugar en el concurso “Modela tu Campus en 3D” organizado por Google con la participación de todos los campus del Tecnológico de Monterrey.

■ El Dr. José Luis Espíndola Castro, profesor de la División de Profesional y Posgrado obtuvo el segundo lugar en el Concurso de Ensayo organizado por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C. (FIMPES), con el trabajo “Las esferas de la acción ciudadana y la responsabilidad universitaria”.

■ Se publicó el libro: “Identificación de oportunidades estratégicas para el desarrollo del estado de Morelos” de los profesores de la División Académica de Profesional y Posgrado, Ernesto Juárez Rodríguez y Oscar González Salgado.



■ Nació la estación radiofónica “Radio Tec” con una exitosa transmisión desde las cabinas de Radio del Laboratorio de Medios. Proyecto ansiado por los comunicólogos de Cuernavaca durante generaciones: la creación de la radiodifusora del campus se nutre con programación hecha por y para la comunidad del campus.

■ Se integró la escudería del Campus Cuernavaca formado por estudiantes de las carreras de mecatrónica, electrónica, computación y mercadotecnia, misma que se mantuvo activa en las competencias del Electrón 2009.

■ Se obtuvo el premio al mejor póster de investigación con el título “Hueyapan: La joya del Volcán” en la “Muestra Virtual de Fotografías y Pósters de Investigación” del VII Congreso de la Formación Social: Hacia una ciudadanía solidaria. Diseño de una imagen de marca y campañas publicitarias para las siguientes empresas sociales: Gabaneras, Tomitl, Xipactle, Xochicualli, Xummiti y Temazontle. Maestros: José Acosta, Dolores Rosales e Imelda Hernández. Participaron 22 estudiantes de los cursos Operación de Microempresas para el desarrollo Social y Comunicación Publicitaria.

■ Se llevó a cabo el rally de integración de las carreras Licenciado en Administración de Empresas (LAE), Licenciado en Administración Financiera (LAF) y Tronco Común de Negocios, se realizaron actividades de integración entre los alumnos de estas carreras.

■ Se realizó el 3er Encuentro de Mesas Directivas IMEF Universitario. Reunión de estudiantes y líderes a nivel nacional, en el cual se contó con la presencia de 250 estudiantes, que ocupan un cargo (Presidente, Tesorero, Secretario, VP de Relaciones Públicas, VP de Responsabilidad Social y VP de Investigación) en la mesa directiva de sus respectivas universidades.

■ Alumnos y maestros de la carrera de Ciencias de la Comunicación de los Tecnológicos de Monterrey Campus Ciudad de México y Campus Cuernavaca, en conjunto con estudiantes de las Universidades de North Carolina y Penn State, se reunieron durante tres días, uno de ellos en Cuernavaca, para analizar la realidad de los medios de comunicación en nuestro país como parte del III Coloquio de Comunicación Masiva.

■ Los alumnos de primeros semestres participaron en el tradicional concurso de programación ACM. En esta ocasión se incluyó una categoría para principiante.

■ El alumno de posgrado Andre Simoes Fernandes de la Universidad Do Porto-Feup (Portugal) realizó estancia de investigación y participa en el desarrollo de software para la automatización de invernaderos dirigido por el Dr. Fernando Ramos Quintana.

■ Alumnos de todas las carreras profesionales participaron en el Concurso Blackberry-lusacell con el fin de desarrollar software de entretenimiento para redes sociales.

■ El Dr. Pedro Molina Foncerrada visitó Campus Cuernavaca como parte del Programa de Líderes Académicos. El Dr. Molina es actualmente líder de proyecto en Intel USA y forma parte de los equipos que desarrollan las nuevas generaciones de los microprocesadores.

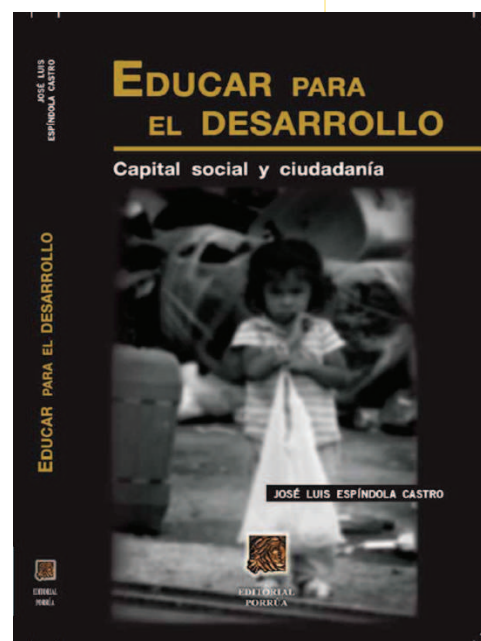
■ Se presentó el libro “Educar para el Desarrollo” del Dr. José Luis Espíndola Castro, en el 1er Congreso de Investigación Educativa realizado en la Universidad Autónoma de Fresnillo, Zacatecas.

■ La Dra. María de la Luz Casas y estudiantes de la carrera de Relaciones Internacionales participaron en el *Proyecto Student Mobility Programme* financiado por el Gobierno de Canadá con el tema seguridad, democracia y diversidad cultural. Como parte del proyecto, el equipo del Campus Cuernavaca viajó a Canadá a visitar universidades y entrevistarse con profesores e investigadores.

■ Se efectuó la ponencia “Globalization and Media Education: Mexico, Latin America, and the United States”, del Dr. Juan Ricardo Cojuc Wolfowitz en el panel “Journalism and Mass Communication Education in Mexico and Latin America –with opportunities for partnerships between Mexican/LA institutions and US institutions”, dentro del Winter Workshop 2009 de la Association of Schools of Journalism and Mass Communication.

■ El Dr. Juan Ricardo Cojuc Wolfowitz participó en la Conferencia de Prensa con motivo de la presentación del Festival de Cine Internacional sobre medio ambiente “CINEMA PLANETA”, representando al Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca (patrocinador del festival), en compañía de sus organizadores y del Lic. Jesús Giles Sánchez, presidente municipal de Cuernavaca.

■ El Maestro Gerardo Villanueva Flores, director de carrera Licenciado en Ciencias de la Comunicación (LCC), en el programa “Adriana en la Tele” de Mundo TV (Canal 78 de Cablemás) con el tema “Redes sociales”.



■ Los profesores del Departamento de Negocios de la División Académica de Profesional y Posgrado participaron en el Proyecto IRION (Inteligencia Regional para la Identificación de Oportunidades de Negocio) que busca proveer de información relevante a los consejeros regionales de BBVA-Bancomer en Cuernavaca para identificar áreas de inversión en el Estado de Morelos.

■ La Maestra Mayte Barba participó en el V Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias en Bogotá, Colombia con la ponencia “La gestión de la calidad de aprendizaje”. Este Congreso tiene la finalidad de presentar aportes académicos y científicos sobre el enfoque basado en competencias.

■ Se produjeron documentales para el “Festival de la Memoria en Tepoztlán, Documental Iberoamericano” por parte de los alumnos del Curso de fotografía e imagen digital. Los mejores trabajos participaron en la Muestra Itinerante del Festival de la Memoria en Universidades y centros culturales de Morelos y se promovieron en otros festivales de cortometraje y documental de México.

Con la participación de la maestra Imelda Hernández Morales y los alumnos del curso de Fotografía e Imagen Digital se diseñó la campaña fotográfica de modas para la marca PALMAR, siendo ésta una empresa social apoyada por el IDeSS (Instituto de Desarrollo Social Sostenible).

El material fotográfico será utilizado para el desarrollo de una página WEB, un catálogo impreso y productos publicitarios que contribuyan a difundir el conocimiento de la marca PALMAR.



■ Se diseñó el manual de identidad visual así como la imagen corporativa para la Tortillería Don Paco, y Mac Amiga, empresas sociales apoyadas por el IDeSS (Instituto de Desarrollo Social Sostenible). También se desarrollaron productos comunicativos para la difusión de los productos de estética y para la salud que vende la empresa.

■ Se diseñaron productos comunicativos e identidad visual para la difusión del Parque Tecnológico del Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca por parte de los alumnos del Curso de Diseño y Producción Editorial.

■ Se produjeron documentales para el “Festival de la Memoria en Tepoztlán, Documental Iberoamericano” por parte de los alumnos del Curso de fotografía e imagen digital. Los mejores trabajos participaron en la Muestra Itinerante del Festival de la Memoria en Universidades y centros culturales de Morelos y se promovieron en otros festivales de cortometraje y documental de México.

■ Se impartió el Diplomado de Labview, capacitación de alto grado de especialización para la empresa Continental, S.A. de C.V. por parte de Profesores de la División Académica de Profesional y Posgrado.

■ Impartición del Taller del Curso Radical Collaboration a consultores de Europa. Este curso se imparte a empresas por medio de la dirección de Extensión.

PONENCIAS Y PRESENTACIONES

Artículo de investigación “Evaluación del perfil requerido para el desempeño en organizaciones exitosas” en el III Congreso de Investigación, Innovación y Gestión Educativas, organizado por Campus Monterrey. El artículo de investigación motivo de esta ponencia es resultado del análisis de información relacionada con las competencias gerenciales, derivada de entrevistas y grupos focales con directivos, docentes y alumnos de distintas universidades y gerentes de empresas internacionales en el Estado de Morelos.

Presentación de investigaciones de predicción informática de estructura de proteínas en el Taller GIAPP’09.

Se presentó el artículo de investigación “Competencias gerenciales. Una evaluación del perfil requerido para el desempeño en organizaciones exitosas” en el V Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias, CIEBC 09, en Bogotá, Colombia, cuyo objetivo de este Congreso fue brindar una visión en conjunto de la gestión de la calidad del aprendizaje por competencias, desde las ópticas del currículo, la docencia y la evaluación, aplicable en diferentes escenarios educativos (presencial, a distancia, de autoaprendizaje y virtual).



Presentación del “Estudio exploratorio acerca de la formación de competencias ciudadanas”, en el Congreso de Investigación, Innovación y Gestión Educativas (CIIGE) 2009, organizado por Campus Monterrey.

Impartición de la Ponencia Virtual sobre Competencias Gerenciales en el Congreso de Investigación, Innovación y Gestión educativa, organizado por Campus Monterrey a cargo del la profesora Xóchitl Jiménez. El trabajo fue realizado por investigadores de la Cátedra de Competencias Gerenciales del Campus Cuernavaca.

Participación en el seminario “Implicaciones, retos y perspectivas. Tratado de Libre Comercio. 15 años después”, organizado por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, en el cual académicos y estudiantes compartieron las implicaciones, los retos y las perspectivas de la puesta en marcha del Tratado de Libre Comercio de América del Norte a lo largo de una década y media de su implementación.

■ Se desarrolla el proyecto “Determinación de patrones de comportamiento en vías metabólicas del cáncer cérvico-uterino” con un grupo de trabajo multidisciplinario, integrado por Charles Zien alumno del Massachussets Institute of Technology (MIT), Diana García, alumna de ITC (Ingeniería en Tecnologías Computacionales) del Campus Cuernavaca, el Dr. Jaime Berumen de la Unidad Genómica Médica del Hospital General del Distrito Federal, Alejandro Nieto y Claudia Hallal de la Facultad de Farmacología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), especialistas en biología, genoma y cáncer, Dr. Enrique Espinosa del Campus Ciudad de México del Tecnológico de Monterrey y Dr. Fernando Ramos.

■ Realización en el Campus Cuernavaca el CADI: Programación Gráfica e Instrumentación Virtual con Labview. Curso de introducción al uso del lenguaje de programación visual LabView, con la participación de un nutrido número de profesores de las dos divisiones académicas del campus.

■ Asistencia de la Dra. María de la Luz Casas junto con Raúl Trejo Delarbre, Alma Rosa Alva de la Selva, Enrique Quibrera Matienzo y Rodrigo Gómez García en la presentación del libro “Política y derecho de las telecomunicaciones en Europa, Norteamérica y México”, de Wilma Arellano Toledo.



■ Aprobación del CONACYT del proyecto de la Cátedra de Competencias orientado a proponer, conocer, diagnosticar y evaluar las competencias requeridas para un profesionista de acuerdo con el panorama, las demandas y requerimientos del entorno laboral, tomando en consideración la opinión de directivos, docentes, profesionistas y empleadores en el Estado de Morelos.

■ Participación de la profesora Imelda Hernández en la LXVIII Asamblea Ordinaria del CONEICC en Villahermosa, Tabasco. Esta es la asamblea nacional de las Facultades de Comunicación adscritas al CONEICC que se reúne para tomar acuerdos en relación a las acreditaciones, la permanencia de sus miembros y la organización del Encuentro Nacional de Comunicación a celebrarse el próximo año.

■ El 12.5% de los profesores del Campus Cuernavaca participaron en los comités de diseño para los planes de estudio 2011.

■ Asistencia como ponente al X Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. (COMIE), en el World Trade Center en la Ciudad de Veracruz, con la ponencia “Diferencias de Género en cuanto a Actitudes”.

■ Colaboración en el XXVIII Coloquio de Investigación de la Facultad de Estudios Superiores de Iztacala, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cuyo objetivo fue contribuir a la comprensión de las competencias en educación.

- Asistencia al curso “Gestión de medición y avance de la productividad (SIMAPRO)”. Cuernavaca, Morelos, cuyo objetivo fue conocer el modelo para medición y avance de competencias diseñado por CINTERFOR-OIT-CIF.
- Envío del trabajo “Competencias Gerenciales. Una evaluación del perfil requerido para el desempeño en organizaciones exitosas” para premio FIMPES 2009.
- Visita de grupos de alumnos de diversas carreras a empresas como conocimiento práctico de su especialidad: Televisa San Ángel, Bolsa Mexicana de Valores, Centro de Distribución (CEDIS) de Walmart y Nissan.
- Desarrollo de un modelo educativo para aprender a distancia sin la guía de un profesor, sólo con la vigía de un software presencial que asesora a los alumnos. En el proyecto participó Rafael Raya, estudiante del Massachusetts Institute of Technology (MIT) con estudios de Ciencias Cognitiva y Lingüística Aplicada.



Inauguración oficial de transmisiones de RadioTec desde las cabinas de Radio del Laboratorio de Medios del Campus Cuernavaca, a través de la página <http://radiotecccva.blogspot.com/> y de Universal FM 102.9 por única ocasión.

- En homenaje a María Teresa Yurén Camarena se realizó el Simposio a través de ponencias grupales. La maestra Alejandra Caballero fue la moderadora de la mesa en la que se expusieron las ponencias “Ética de la diferencia”, “Ética de la responsividad y convicción ética: implicaciones para la educación”, que fueron dictadas por profesoras del ITESM, Campus Monterrey.

- En el marco del programa de Líderes Académicos, visita el Campus Cuernavaca el Magistrado Canadiense Pierre-Gilles Belanger para compartir sus experiencias con alumnos de las carreras de LIN y LRI.



DIVISION PREPARATORIA

En este año 2009, la labor principal de la División Académica de Preparatoria, dirigida por la Maestra M. Dalila Jiménez Hernández, se vio reflejada en la entrega y trabajo diario de su cuerpo docente, son sus profesores quienes convencidos de que la formación en preparatoria va mas allá de la transmisión de conocimientos, se ocupan día a día de lograr la formación integral de nuestros jóvenes alumnos.

En el salón de clase a través del aprendizaje activo se pretende fomentar en los alumnos el gusto y el placer por la construcción del propio conocimiento, equilibrado entre el saber científico y el saber humanístico.



De igual forma la división encamina sus esfuerzos a la formación integral de jóvenes en un entorno de excelencia y calidad buscando lograr en ellos también el compromiso social que los haga mejores ciudadanos, íntegros y éticos.

Como en otros años, en 2009 sobresale la participación de nuestros estudiantes de Preparatoria en proyectos de índole académico, social y cultural en foros diversos; así como el compromiso de una cultura de calidad y mejora continua por parte de los profesores, quienes en este año han participado intensamente en cursos de actualización y certificación internacional en varias disciplinas.

Este año ha sido significativo en cuestión de logros y reconocimientos, destacando los siguientes:

- * Segundo lugar a nivel Sistema de acuerdo al índice nacional del examen ENLACE aplicado en abril 2009.
- * Cuarto Lugar a nivel Sistema de acuerdo al índice del examen EXANI II.
- * Daniel Ocampo, alumno de 4to. semestre obtuvo el primer lugar en el X Intercampus de Matemáticas Olímpicas, cuya sede fue Campus Cuernavaca y en el cual se contó con la participación de 19 campus del sistema.
- * Daniel Perales y Daniel Ocampo, ambos alumnos de 4to. semestre obtuvieron respectivamente Medalla de Oro y Plata en la XXIII Olimpiada Nacional de Matemáticas.
- * José Antonio Rivera alumno de 4to. semestre obtuvo Medalla de tercer lugar y cinta, Torneo Mundial de Taekwondo, New York, en diciembre de 2009.
- * Anji Ines Li Zhao, obtuvo el primer lugar en el Campeonato Nacional Natación realizado en Boca del Río, Veracruz, en diciembre 2009.
- * Luis Jesús Gutiérrez Pecina y Santiago Salinas, obtuvieron el premio a la mejor canción, mejor arreglo y mejor vocalista en el Festival Interno de la Canción, octubre 2009.

Estos logros no podrían ser una realidad sin el esfuerzo de profesores y alumnos que se han abocado a la realización de actividades integrales de aprendizaje tales como:

* XIII Concurso de Matemáticas “Humberto López-Pineda”, este concurso tiene como objetivo fomentar en los alumnos de la región, el interés y deseo de aprender a manejar las matemáticas básicas, como una herramienta de soporte de las disciplinas que requieran de ellas para la comprensión y manejo de sus conceptos y solución de problemas particulares de cada una.



Se realizó el Concurso de Cuento y Poesía en el que cada año se convoca a las escuelas de la zona, a nivel secundaria y preparatoria; y dentro del campus, a nivel de preparatoria y profesional.

En colaboración con la Biblioteca se organizaron el Café literario presencial y blog electrónico (de periodicidad quincenal), el Tendedero Literario, la Semana Internacional del Libro, la presentación del libro “La hora de la decisión”, entre otros y la Página web para el fomento de la lectura Aude Legere.

* Como muestra del trabajo colaborativo interdisciplinario entre los departamentos de Matemáticas y Ciencias y Tecnologías de información, este año se llevó a cabo el “Té Matemático”, siendo éste un espacio en que tanto alumnos como profesores exponen y comparten temas diversos del área como una forma diferente de ver a las matemáticas.

* Se llevó a cabo nuestra ya tradicional Exposición de Ofrendas con motivo del día de Muertos, la cual en esta ocasión fue abierta a la comunidad y se contó con una gran participación de los padres de familia.

* Alumnos de 1ro. Y 5to. semestres participaron en la ExpoTEC Emprendedores Otoño 2009 en las áreas de Tecnologías de Información y Ciencias y Formación Emprendera en la categoría Junior Tec.

* Doce profesores obtuvieron la certificación Internacional en diferentes asignaturas ante la Organización del Bachillerato Internacional (IBO, por sus siglas en Inglés).

Fortalecimiento de Acciones

► Durante 2009, la Preparatoria de Campus Cuernavaca reforzó sus procesos para la obtención de la autorización ante la Organización del Bachillerato Internacional (OBI) para ofrecer el Programa de Diploma a través de la Prepa Tec Internacional.

En el año, los profesores se abocaron a su capacitación en Técnicas Didácticas y estrategias para la enseñanza de alguna especialidad. Entre las acciones permanentes que se trabajan en esta División se encuentran:

- Mejorar el nivel de inglés de los profesores.
- Certificar a los profesores de planta y cátedra en el nuevo PDHD 2007.
- Certificar a los profesores de cátedra en el diplomado ASESORE
- Certificar a los profesores de reciente ingreso en una técnica didáctica y en metodología de la enseñanza en preparatoria (DEP).

La calidad docente, la entrega y el entusiasmo con que día a día realizan su labor nuestros profesores se han visto reflejados en los excelentes resultados académicos de nuestros estudiantes. La responsabilidad y compromiso con la capacitación del profesor de Preparatoria no sólo es incentivada por el Tecnológico de Monterrey, sino también por su propio interés de mejora continua y de especialización en sus respectivas materias. Esto se demuestra mediante la obtención de certificaciones ante organismos internacionales, así como por las del propio Instituto.



DESARROLLO ACADEMICO

En el contexto del nuevo modelo por competencias del Tecnológico de Monterrey, Campus Cuernavaca realizó un gran esfuerzo en la implementación y promoción de los nuevos requerimientos del cuerpo docente, generando un plan individual y personalizado de capacitación, que permitió al académico avanzar sistemáticamente en su formación en enseñanza para el aprendizaje activo, planeación y diseño de un curso, administración del proceso de aprendizaje, evaluación de los aprendizajes, uso de la tecnología, trabajo colegiado y enfoque ético de la didáctica.

Asimismo, se impulsó la formación en las diversas técnicas didácticas y estrategias de enseñanza especializada por área, para fomentar el proceso de aprendizaje activo, así como la formación en la asesoría y orientación educativa para los profesores de nivel Preparatoria.

Los colaboradores de apoyo comenzaron y avanzaron de forma sostenida en la formación de las competencias laborales acordes a sus funciones.

Campus Cuernavaca logró avanzar 15% más en el Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes 2007, con respecto a la capacitación en este rubro en el año 2008.

Se logró la acreditación de 160 profesores en el Diplomado de Asesoría y Consejería ASESORE y de 14 en Estrategias de Didáctica Especializada.

Campus Cuernavaca logró vencer la brecha existente en los grupos con materias en inglés o de inglés, tanto de profesional como de preparatoria, al reportar el 100% de profesores con puntaje de 600 o más en el examen TOEFL.

El 22% de los profesores se capacitó en algún recurso educativo abierto.

Se impulsó el programa de desarrollo por competencias del personal de apoyo, impactando a más del 50% de los colaboradores., mismo al que se le pudo dar seguimiento a través de nuevos esquemas de información.

La oferta de cursos ascendió a 206 logrando la actualización de 346 profesores y personal de apoyo, mismos que significaron un aumento cercano al 30%

El Desarrollo Académico incluye la integración del cuerpo docente que en 2009 se realizó a través de:

- ▶ VII Jornada de Educación y Desarrollo celebrada el 11 de diciembre con la participación de 150 colaboradores, entre profesores y personal de apoyo, quienes participaron en 4 talleres relacionados con recursos educativos abiertos y Calidad en el Servicio al Cliente.
- ▶ IV Congreso de Calidad ASAB, con la participación de 25 personas, incluyendo académicos, personal administrativo y de apoyo.
- ▶ Actualización didáctica para profesores de matemáticas a través del taller de Matemáticas Constructivas e incorporación del personal del apoyo al Programa de Desarrollo por Competencias Administrativas.
- ▶ Implementación de los procesos de capacitación con base en la norma ISO 9000.



Como apoyo a la formación integral de nuestros alumnos y dando espacio a la reflexión, a la ciencia y la transmisión de valores, Campus Cuernavaca se esfuerza en mantener su Programa de Profesor Huésped Distinguido. Así, 2009 contó con la presencia de distinguidas personalidades como:

Huésped	Conferencia
León García Soler Director General de la Jornada Morelos	De Comunicación y Conocimiento
Excma. Sra. Ulla Marianna Väistö Embajadora de la República de Finlandia	Finlandia en el Mundo de Hoy
Excmo. Sr. José Luis Chea Urruela Embajador de la República de Guatemala	Relación Bilateral México-Guatemala, con énfasis en las áreas comercial y social
Excmo. Sr. Lawrence Nwancho Nwuruku Embajador de la República Federal de Nigeria	Relaciones entre México y Nigeria
Excmo. Sr. Guillermo E. Rishchynski Embajador de Canadá en México	Las Relaciones México-Canadá
Ing. Carlos Fernando Allende Macías VP y Director General de Unysis México	Perspectivas de la Industria de TI en México
Dr. Enrique Fernando Nava López Director General del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Diversidad Lingüística: Nuevos Conceptos y Catalogación
Excmo. Sr. Walter Astié-Burgos Delegado de la Secretaría de Relaciones Exteriores en el Estado de Morelos 2006-2009	Encuentros y Desencuentros entre México y USA en el Siglo XX: del Porfiriato a la Guerra Fría



PROFESOR HUÉSPED DISTINGUIDO

El programa permite que personalidades de los ámbitos diplomático, empresarial y político impartan una conferencia a la comunidad generando la oportunidad de compartir sus experiencias y visión global.



Embajador José Luis Chea Urruela



Embajador Guillermo E. Rishchymiki



Embajador Walter Astié-Burgos



Embajador Lawrence Nwancho N.



Dr. Enrique Fernando Nava López

El Tecnológico de Monterrey promueve que sus alumnos adquieran los conocimientos de su especialidad para lo cual pone a su disposición diferentes plataformas tecnológicas como Blackboard, Web Tec, bibliotecas y proyectos vinculados.

Servicios de Apoyo



Servicios de Apoyo

BIBLIOTECA

Con una inversión de 2 millones 297 mil 897 de pesos, durante 2009 fueron incorporados a la colección, más de cuatro mil volúmenes (4 mil 607) en materiales bibliográficos en diversos formatos.

Por lo tanto, nuestra biblioteca cuenta ahora con 550 mil 965 volúmenes totales, de los cuales más de 71 mil volúmenes corresponden a libros, revistas, videos y otros materiales bibliográficos disponibles en la Biblioteca y 461 mil 409 volúmenes, a Biblioteca Digital y 18 mil 535 a bases de datos en línea.

Todos ellos enfocados a la satisfacción de las necesidades bibliográficas de la comunidad, de acuerdo con los requerimientos de los programas de estudio vigentes en el campus.

La biblioteca en números

Acervo e inversión:

- Inversión anual en bibliografía: 2 millones 297 mil 897 pesos
- Volúmenes físicos añadidos a la colección durante 2009: 4 mil 607
- Volúmenes físicos en Biblioteca (libros, revistas, videos): 71 mil 021
- Volúmenes en bases de datos locales en línea: 18 mil 535
- Volúmenes en Biblioteca Digital: 461 mil 409
- Volúmenes totales en Biblioteca: 550 mil 965

Servicios

- Préstamos totales en 2009: 27,869
- Promedio de préstamos por alumno al semestre: 7.65
- Número de convenios de préstamo interbibliotecario: 9
- Alumnos de nuevo ingreso capacitados en el Programa de Formación de Usuarios (durante 2009): 534

Personal de biblioteca

- Bibliotecarios: 11
- Bibliotecarios con Posgrado o Especialidad en el área: 3

Infraestructura

- Lugares de estudio: 316 lugares
 - o Grupales: 194
 - o Individuales: 122
 - o Salas de estudio: 12

Resultados de indicadores:

- Evaluación global de biblioteca (con base en indicadores): 1.57 en el primer semestre y 1.64, en el segundo. (en una escala del 1 al 5, donde 1 es lo mejor)
- Lugar por grupo: tercero en el primer semestre y cuarto, en el segundo
- Lugar global: 11 en el primer semestre y 12, en el segundo
- Evaluación promedio de 1.89 en encuesta de evaluación de servicios de biblioteca

Además, fue destacable el cumplimiento en las metas de formación de usuarios, se realizaron varias actividades encaminadas a la mejora continua de los servicios y a eventos exitosos de promoción de la lectura, entre ellos los que a continuación se detallan:

- ▶ Cumplimiento de la meta de indicador de préstamos por alumno: 27,869 préstamos totales
- ▶ Capacitación de 534 alumnos de nuevo ingreso en el marco del Programa de Formación de Usuarios, logrando con ello un cumplimiento del 100% en dicho indicador que se mantuvo a lo largo del año.
- ▶ Se incrementaron los espacios de estudio en Biblioteca: de 282 a 316, divididos en: 194 para estudio grupal y 122 para estudio individual, con base en las sugerencias de los usuarios.
- ▶ Se construyeron dos salas de estudio más, con lo que se pasó de 10 a 12, una de ellas fue diseñada para alumnos de posgrado y profesores.



El año 2009, en Biblioteca, se destacó por el arduo trabajo tanto operativo como estratégico con la finalidad de atender las necesidades de la creciente población pero también para afinar los procesos con miras a la certificación ISO 9001. Hacia 2010 se buscará el posicionamiento de biblioteca en la comunidad del campus por la aportación intelectual que realiza tanto a través de su acervo como de sus servicios y su personal que se capacita continuamente para ofrecer una mejor atención en labores especializadas como son: referencia y búsqueda de información, formación de usuarios, promoción de la lectura, desarrollo de la colección y procesamiento técnico.

APOYO EN INFORMATICA

Durante este semestre se han realizado esfuerzos en mejorar el servicio, buscando consolidar la infraestructura de informática en redes, enlace de internet y equipos computacionales; con la meta de promover una administración más eficiente de los recursos humanos y de la plataforma tecnológica de nuestro campus.

Gracias al apoyo de nuestro sistema de Help Desk Institucional, se han podido establecer nuevos procesos documentados de ISO para mejorar nuestros servicios tecnológicos a los usuarios del campus, y así, establecer nuevos esquemas de perfeccionamiento en los servicios ofrecidos por la Dirección de Informática del Campus Cuernavaca.

Se mejoró la infraestructura de red para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y se reubicaron tanto el laboratorio de idiomas con la finalidad de mejorar la recepción de las clases, como el área libre de laptops, así como el área de profesores de cátedra en un espacio más amplio y funcional para profesores y alumnos. También se equipó con red el nuevo laboratorio de física.

Se promovió el apoyo técnico y computacional para el Instituto para el Desarrollo Social Sostenible.

Implementación de la autenticación mediante un certificado para mantener un ambiente seguro dentro de la red inalámbrica, teniendo la red Tec Xochitepec (autenticación en portal vía WEB) como la red protegida.

Contratación de 4 conexiones hacia Internet, mejorando la velocidad en conjunto con los enlaces ya existentes, dando un total de 7 conexiones.

Adquisición de nuevos servidores Caché a Internet para soportar videos y redes sociales. .

Adaptación de servicios de informática en las oficinas de la División de Extensión y Vinculación así como del área de catalogación en biblioteca.

Reestructuración de la red en la Sede Acapulco, además de colocación de nuevos equipos y servicios inalámbricos.



Nuevo laboratorio de cómputo con 31 equipos, ampliación del área del Centro de Cómputo con 81 y un espacio para laptops

SOPORTE

Con la finalidad de mejorar la infraestructura para la enseñanza y el aprendizaje se realizaron las siguientes mejoras:

- ▶ Actualización de impresora e instalación de equipos nuevos en el Salón de cátedra.
- ▶ Asignación de equipos portátiles nuevos para profesores.
- ▶ Mejora en la seguridad de los equipos de salones para evitar problemas de virus.
- ▶ Consolidación de curso de Blackboard básico para profesores en formato de autoaprendizaje.
- ▶ Soporte general y técnico de Blackboard a profesores de cátedra

CENTRO DE CÓMPUTO

Durante el año el Centro de Cómputo se preocupó por intensificar el apoyo a nuestros alumnos, por tal motivo se realizaron las siguientes acciones para mejorar nuestros servicios:

- Extensión del horario de atención: de lunes a viernes de 6:30 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 13:00 hrs.
- Adquisición de nuevo equipo IBM y Dell, alcanzando una renovación del 62 % de nuestros equipos al servicio de los alumnos.
- Compra de 2 impresoras nuevas marca Lexmark con mayor rendimiento y velocidad que las impresoras láser anteriores.
- Reciclaje de 32,000 hojas de papel de re-uso, gracias al apoyo de los alumnos. Esto nos permitió brindar un ahorro en las impresiones recicladas de 50%.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Es prioridad para el departamento de Administración Académica, apoyar la actividad de las divisiones académicas, buscando operar de manera eficiente en cada uno de los procesos y adoptando los cambios que se presentan en sistemas e incorporando las nuevas políticas definidas en el reglamento.

► Durante el año se realizaron exitosamente la programación de grupos e inscripciones para los periodos enero-mayo 2009, verano 2009 y agosto-diciembre 2009.

► Se trabajó de manera coordinada la inscripción de alumnos en actividades formativas con la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE).

► A partir de noviembre se inició la inscripción anticipada de alumnos de nuevo ingreso al semestre agosto-diciembre 2010.

► Fuimos elegidos como campus representante de la Zona Sur para la evaluación y revisión de la nueva versión del sistema Banner 8.



Contribuimos al desarrollo sustentable de la comunidad, impulsando a una economía basada en el conocimiento y la generación de modelos y sistemas innovadores, así como de gestión e incubación de empresas

Investigación e Innovación



Investigación e Innovación

La innovación y desarrollo es promovida a través de grandes líneas de acción que promueven la vinculación empresarial, académica y social. Esto se hace principalmente a través de:



PARQUE TECNOLÓGICO

En enero de 2009, el Parque Tecnológico fue inaugurado por parte del Presidente de la República Mexicana, el Lic. Felipe Calderón Hinojosa, las autoridades estatales y del propio Instituto.

Es un esfuerzo conjunto entre los sectores académico, gubernamental y privado, que tiene como finalidad impulsar empresas de base tecnológica en el Estado de Morelos. Promueve la cultura emprendedora, las actividades estudiantiles, los proyectos de investigación y de servicio social.

Al cierre del año, se contó con **98 empresas** desarrolladas en sus diferentes modalidades, todas ellas con vinculación directa hacia nuestros alumnos, profesores y comunidad del campus

El Parque sirve de gestor y vinculator de la investigación a través de la asistencia técnica en el desarrollo e innovación mediante sus cuatro modalidades:

- a) Incubadora de Empresas
- b) Centro de Apoyo al Desarrollo
- c) Aceleradora de Empresas
- d) Empresas Landing

INCUBADORA DE EMPRESAS

Se ha podido acercar el espíritu emprendedor hacia alumnos y la comunidad. Al día de hoy se cuenta ya con alrededor de 76 empresas dentro de nuestra incubadora de Tecnología Intermedia, de las cuales más del 50% son de ex alumnos, alumnos o nuestra comunidad.

CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO (CAD)

Se logró que el 100% de alumnos graduados llevara al menos una materia con atributo CAD en su historial académico, logrando con esto la vinculación académica con la praxis.

ACELERADORA DE EMPRESAS

Inició operaciones la aceleradora de negocios, con la cual logramos un millón de pesos de apoyo en Fondo Pyme y gracias al mismo atendemos actualmente a 8 empresas de la región.



Aceleradora de Empresas:

8 empresas en consultoría

8 profesores en consultoría

1,200,000.00 pesos de apoyo a estas empresas

Incubadora de empresas:

76 empresas (11 de alumnos, 28 de exalumnos,
3 padres de familia, 2 empleados)

1,000,000.00 pesos de apoyo a estas empresas

Centro de Apoyo al Desarrollo

Más de 120 alumnos

5 profesores

30 empresas

80 proyectos

Parque Tecnológico

14 empresas landing en el Parque Tecnológico

El Parque Tecnológico ha representado la oportunidad de integrar muchos de los servicios empresariales que como Institución se ofrecen, dando así la ventaja de una ventana única que nos permite atender a las empresas de la zona, con servicios estratégicos y que impactan realmente a la economía a través de la generación de empleo y desarrollo empresarial de la región.

Aunado a esto, como parte esencial del proyecto y de acuerdo a nuestra Misión hemos logrado direccionar mejor los esfuerzos para que esta vinculación impacte directamente en nuestros alumnos y egresados, involucrándolos en el proceso de desarrollo y consultoría empresarial, mismos que les permiten tener una visión completa del ambiente, generar competencias y compromisos sociales así como fomentar ideas para sus propias empresas.



En el renglón de innovación se avanza con paso firme hacia el cumplimiento de los objetivos y metas planteados.

El modelo educativo incluye el componente de la Multiculturalidad cuyo objetivo es que los estudiantes enriquezcan su vida académica con experiencias más globales, a través del intercambio académico, cultural y lingüístico, y que den, con ello, un paso importante hacia la madurez personal.

Multiculturalidad



Durante 2009, Campus Cuernavaca recibió alumnos de más de 17 nacionalidades diferentes a la mexicana participando en los programas académicos de intercambio.

Algunos de ellos estuvieron en proyectos comunitarios y estancias de investigación en 4 comunidades para el desarrollo sustentable del corredor turístico de Xochicalco y en la identificación de patrones genéticos en la detección de cáncer cérvico-uterino.

Entre los aspectos más destacados de la actividad Multicultural en 2009, destacan:

- ▶ Inicio del proyecto de servicio comunitario en verano para alumnos de Harvard University.
- ▶ Participación de dos alumnos del MIT en proyectos de investigación del campus: Charles Zien en el proyecto de Descubrimiento de Patrones de SNP's para el Cáncer Cérvico-Uterino, y Rafael Raya en el proyecto de Desarrollo de Software para Educación a Distancia.
- ▶ Firma de 2 nuevos convenios de cooperación académica que contribuyen a la movilidad estudiantil y de profesorado con la Universidad de Oporto (Portugal) y la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito. Con esto se suman 30 convenios de colaboración educativa.
- ▶ Tuvimos la presencia de 67 alumnos internacionales en el semestre de otoño, que representa un número récord en la historia del campus.
- ▶ Dos alumnos de Profesional ganaron el apoyo económico del Banco Santander para estar de intercambio en la Universidad Autónoma de Madrid en Enero-Mayo 2010.
- ▶ En 2009 se obtuvo el Dictamen de Calidad favorable del Instituto Cervantes para ser Centro Asociado del mismo Instituto.
- ▶ Campus Cuernavaca recibió la visita de profesores de Harvard University, Victoria University (Australia), Southern Federal University Rostov-on-Don (Rusia), University of Applied Sciences Esslingen (Alemania), Université du Maine (Francia), Troy University y University of New England (USA).



Con respecto al 2008 se enviaron 31 alumnos más de Profesional al extranjero y 16 más de Preparatoria

► Campus Cuernavaca estuvo presente en actividades de promoción participando en Ferias Internacionales en Instituciones como: la EAIE en Madrid (European Association of International Educators), Arizona State University, Technical University Sofia and University of National and World Economy (Bulgaria), Colorado State University, University of Northwest Missouri, The University of Central Missouri, Indiana University-Purdue University Indianapolis, Southern Illinois University Edwardsville, Purdue University, y en Canadá- University of British Columbia, University of Toronto, University of Guelph y University of Waterloo.

Nuestros programas académicos están siendo promovidos en los sitios oficiales de Harvard University, Massachussets Institute of Technology (MIT), University of New England, entre otras.

Nuestros Retos

- Intensificar las acciones de promoción de los intercambios para los alumnos de preparatoria.

► Intensificar la promoción internacional.

► Difundir los programas especiales de Español intensivo para posicionar nuestra Escuela de Español: participación en las ferias educativas de ACTFL y Expolingua en el segundo semestre del año

► Participar activamente en Ferias Internacionales para promover los intercambios, los programas de español, los programas de licenciatura y posgrados: NAFSA (North American Association of International Educators), EAIE (European Association of International Educators) y APPLE (Asia Pacific Professional Leaders of Education Association)

► Promover y fomentar entre los profesores la cultura de viajes académicos al extranjero coordinando grupo de alumnos.

► Promover cursos intensivos de inglés en el exterior para alumnos y profesores, así como aquellos impartidos en el Campus por profesores extranjeros.

► Promover cursos especializados en el extranjero para los profesores del campus.

► Promover la impartición de materias del curso de verano por profesores del campus en el extranjero.

► Trabajar con la Dirección de Profesional y Posgrado en el desarrollo de programas de doble diploma con instituciones extranjeras de interés para nosotros.
- En 2009 recibimos alumnos de Universidades de países como:

Alemania

Australia

Austria

Dinamarca

Estados Unidos

Finlandia

Francia

Holanda

Hong Kong

Hungría

Portugal

República Checa

Rusia

Suiza

La Dirección de Programas Internacionales, a cargo de la Mtra. Antoaneta Antonova, continúa en su proceso de crecimiento y en la búsqueda de nuevas alternativas para mantener el crecimiento sostenido de la internacionalización de Campus Cuernavaca, que ha sido sello distintivo en su desempeño en los últimos años.

Los estudiantes desarrollan competencias éticas y ciudadanas que trasciendan su vida estudiantil y se constituyan en sello de su vida profesional, lo cual habrá de lograrse a través de programas curriculares y cocurriculares que les hagan vivir experiencias de aprendizaje en esas áreas.

Compromiso Social y de Valores



Compromiso Social y en Valores

Campus Cuernavaca se ha distinguido por su compromiso social y participa en iniciativas que le permiten promover en la comunidad el desarrollo, mejoramiento y bienestar de las personas que lo conforma. Las acciones en este sentido nos han valido el Reconocimiento de “Empresa Socialmente Responsable “ (ESR) por quinto año consecutivo.

Muchas de estas acciones se hacen a través del Instituto de Desarrollo Social Sostenible (IDeSS) que articula los programas para el desarrollo de la comunidad que se ofrecen en el Tecnológico de Monterrey con el propósito de formar alumnos que sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social y cultural de su comunidad. Los programas que se ofrecen son:

Educativos

Dentro de estos programas se ofrece la Prepanet así como cursos de capacitación formal y continua a la comunidad que asiste a los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) e Incubadoras Sociales, contribuyendo a reducir el rezago educativo e impulsando el desarrollo social y cultural de la comunidad.

Emprendimiento

A través de este programa se ofrece consultoría empresarial que pretende profesionalizar al emprendedor y mover la microempresa de la economía informal a la formal con la finalidad de crear proyectos productivos que contribuyan a la generación de empleos y al fortalecimiento de la economía local.

Desarrollo sostenible

El proyecto PESA (Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria) surge de la participación como Agencia de Desarrollo Rural en 2008, la cual atiende 35 localidades de alto grado de marginación en el estado de Morelos, con recursos federales y estatales vinculado con SAGARPA, bajo la metodología FAO-PESA. Siendo así, un espacio ciudadano, donde nuestros alumnos viven una experiencia comunitaria.

Formar alumnos que sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social y cultural de su comunidad.

El año 2009 estuvo lleno de retos, mismos que se transformaron en hechos concretos como parte del programa, tales como:

- ▶ Inauguración de la Incubadora Social de Acapulco
- ▶ Reconocimiento oficial para la Incubadora Social Tres de Mayo, ante la Secretaría de Economía.
- ▶ Participación de 127 alumnos como apoyo en Servicio social.



Logros educativos:

- Cierre y firma de convenios con la Universidad Politécnica del Estado de Morelos y la comunidad de Tres Marías.
- Consolidación de comités de padres de familia y del área deportiva.
- Tres Graduados de Prepanet (2 de ellos compañeros de Biblioteca, Juan Carlos Salgado y José Juan Álvarez, además de Nancy Brito).

Logros del área de emprendimiento:

a) Celebración del Día de la microempresa durante los semestres enero-mayo y agosto-diciembre, con una participación promedio de 400 personas, 40 empresas, 80 alumnos, así como autoridades locales.

b) Creación de 15 empresas atendidas a través del Fondo PyME de la Secretaría de Economía.

c) Graduación de 3 empresas del modelo de incubación: Yita Livi (vivero ornamental), Productos Macario (mazapanes) y RHER (multiservicios de mantenimiento y reparación).

d) Atención de 25 empresas, con la participación de 100 alumnos a través de las materias de planeación y operación de microempresas para el desarrollo social, una de las cuales preside la Dra. Alejandra Vilalta, directora general del Campus Cuernavaca.

e) Capacitación mensual para emprendedores con una participación promedio de 30 emprendedores.

f) Curso para 70 emprendedores de la zona turística de Puerto Marqués (Acapulco, Guerrero)



Logros del área de Desarrollo Sostenible:

a) Reconstrucción por segundo año consecutivo como Agencia de Desarrollo Rural, obteniendo un recurso de \$1,500,000.00.

b) Participación en el PESA (Programa Estratégico de Seguridad Alimentaria) de 80 alumnos, a través de 2 materias vinculadas, beneficiando a 7 localidades de alta marginación en Morelos durante 2009, contribuyendo con ello a la tarea de formación ciudadana.

c) Colaboración de 19 alumnos de Programas Internacionales como voluntarios provenientes de las universidades de Indiana, University Groningen Applied Sciences (Holanda) y la Universidad de Harvard, realizaron proyectos en beneficio de 5 localidades rurales.



Las principales actividades que se realizaron en este renglón durante 2009 fueron:

- a) Inauguración de cursos en la Incubadora Social.
- b) Asesorías presenciales de Prepanet.
- c) Capacitaciones y conferencias.
- d) Asesorías y consultorías de negocios.
- e) Graduación de microempresas.
- f) Atención de comunidades en condiciones de alta marginación.

Educativa	Empresarial	Desarrollo Sostenible PESA
Crecimiento de Prep@net en un 15% con respecto al semestre anterior inmediato	15 empresas en etapa de incubación	153 Estufas ahorradoras de leña
	3 empresas graduadas del modelo de incubación	
127 alumnos tutores en los programas académicos, 79 alumnos asesores	2 eventos del día de la microempresa con participación de 400 personas promedio, 40 emprendedores y 80 alumnos	65 Cisternas cosechadoras de agua
346 alumnos en grupos de Aprendizaje de Servicio	12 Conferencias mensuales de capacitación para emprendedores	302 pisos firmes
84 alumnos de Prep@net (nuevo ingreso y reingreso)		22 planes comunitarios
Graduación de 3 alumnos de la Prep@net		4 cursos en beneficio a 6 localidades
250 diplomas entregados		Total 520 obras en 30 localidades rurales

El año 2009 se caracterizó por el incremento en los proyectos comunitarios tanto educativos como de incubación. Los programas ofrecidos se concretaron en alianzas y en oportunidades de aprendizaje para nuestros alumnos.

La cultura emprendedora con responsabilidad social ha sentado las bases para que en el ámbito educativo se sigan abriendo Centros Comunitarios de Aprendizaje, se incremente el porcentaje de matrícula en Prepanet y puedan firmarse convenios con gobierno e iniciativa privada para la capacitación su gente.

En el trabajo de emprendimiento continúa el reto de incrementar la atención de empresas Fondo PyME así como de aquellas que requieran el desarrollo de proyectos productivos y requieran los servicios de la Incubadora Social.

Para el Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca representó una satisfacción y un reto ser contratados como Agencia de Desarrollo Rural (ADR) del Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria (PESA), en la región V Sur que comprende los municipios de Amacuzac, Coatlán del Río, Miacatlán, Temixco y Xochitepec porque nos dio la oportunidad de trabajar con 30 comunidades rurales de alta y muy alta marginación.

A través del Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria (PESA) se continúa trabajando para incrementar ingresos como despacho agropecuario y lograr que en sus programas participen alumnos de Universidades del extranjero como Harvard, Indiana y New England.

El trabajo comunitario, así como de responsabilidad social contribuye por una parte en la formación ciudadana de nuestros alumnos y por otro, propicia la generación de empleos en la comunidad y del Estado de Morelos.



***Como parte de la Misión del
Tecnológico de Monterrey
se fortalece el desarrollo integral de
sus alumnos a través de actividades
deportivas, culturales y de liderazgo
estudiantil, mismo que ratifica
nuestro compromiso con el desarrollo
de estos ámbitos
en nuestros estudiantes.***

Formación Integral: Vida Estudiantil



Como parte de la misión del Tecnológico de Monterrey, la Dirección de Asuntos Estudiantiles enriquece la formación integral y favorece el desarrollo armónico de sus estudiantes a través de procesos activos de aprendizaje que propicien el desarrollo de competencias para la vida y el desempeño profesional.

Para lograr lo anterior, las áreas de Asuntos Estudiantiles del Tecnológico de Monterrey, Campus Cuernavaca organizan y ponen a disposición de los estudiantes programas y actividades que fomentan y desarrollan:



- Sentimiento de pertenencia y orgullo por su alma máter
- Aprecio y la práctica de valores culturales, sociales y artísticos
- Liderazgo
- Compromiso social con el desarrollo de sus comunidades
- Gusto por la práctica del deporte
- Aprecio y el cuidado de la salud física y mental
- Respeto a las personas y la tolerancia a la diversidad
- Vínculo con sus familias

Cabe mencionar que todas las actividades mencionadas son una parte fundamental de nuestro modelo educativo y durante el año 2009 se promovieron más de 100 programas cocurriculares que fueron sellos distintivos de nuestra institución en el Estado de Morelos.

Educación Física

► Durante el periodo de agosto a diciembre se ofrecieron quince grupos de clases deportivas, las cuales aumentaron 7% con la inclusión de un nuevo programa de Body System con el curso de Body Attack.

► Se efectuaron los relanzamientos de las clases de *Body Pump* y *Body Combat*.

► En el torneo interno de fútbol rápido categoría libre se tuvo la participación de 15 equipos, de los cuales 68 alumnos fueron de profesional y 47 de preparatoria.



- ▶ En el torneo de tocho banderola se tuvo la participación de 6 equipos y 2 escuelas invitadas.
- ▶ En el torneo de ping pong se tuvo la participación de 44 alumnos, de los cuales fueron 30 alumnos de preparatoria y 14 de profesional.
- ▶ En el torneo de rally deportivo se tuvo la participación de 21 alumnos de los cuales 17 fueron de profesional y 4 de preparatoria.
- ▶ Se realizó el Primer Workshop semestral, que consiste en ofrecer clases abiertas de las diferentes modalidades que se ofrecen durante el semestre. Este evento, abierto a todo público, contó con la participación de más de 150 personas teniendo como invitada especial a Natividad Monakian, instructora de instructores internacional de Body System Internacional.
- ▶ El 4 de octubre se realizó la Sexta Carrera 5 y 10 Kilómetros con la participación de más de 800 corredores.



Difusión Cultural:

- ▶ Se impartieron 9 clases muestra y exhibición de los Talleres de Quebradita, Danzas Españolas, Bailes Latinos, Equipo Representativo de Baile, Jazz y Ritmos Norteños para promocionar el campus entre las escuelas invitadas por el Departamento de Atención a Futuros Alumnos.
- ▶ Se llevó a cabo la etapa local del XXI Festival de la Canción, contando con la participación de 12 canciones, premiando a los 2 primeros lugares que representaron al campus en el Festival de la Canción de la Rectoría Zona Sur (RZS).
- ▶ El Campus Cuernavaca fue sede del VII Festival Cultural RZS recibiendo a los campus: Central de Veracruz, Chiapas, Hidalgo, Morelia y Puebla, con una participación de 215 alumnos y en el cual se llevó a cabo el Festival de la Canción de la Rectoría Zona Sur como evento de clausura.



PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Como un fuerte soporte a la formación integral en los alumnos, se lleva a cabo la campaña permanente de Prevención de Adicciones, misma que ha evolucionado de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad del Campus Cuernavaca.

► En este 2009, se trabajó en el cambio de imagen de la publicación “Cáptale”, medio mensual impreso, orientado a dar a conocer a los alumnos temas de actualidad. Algunos de los temas que se publicaron en el año se enfocaron en la prevención del uso de alcohol, manejo del estrés, bullying, noviazgo, autoestima, trastornos de la alimentación y ortorexia, entre otros.

RELACION CON PADRES DE FAMILIA

► A lo largo del año se mantuvo comunicación directa con padres de familia a través de cursos, conferencias, talleres y diversas actividades de la Escuela de Padres.

► Con el fin de crear actividades que contribuyan al acercamiento de los padres de familia con el Tecnológico de Monterrey, se implementó el “Cine-debate para padres”. Con el apoyo del Dr. Cojuc, se proyectaron 4 películas: en el mes de septiembre “El niño salvaje”, en Octubre “El club de la buena estrella”, en Noviembre la película “El club del emperador” y para el mes de diciembre, el título fue “Cielo de Octubre”.

ÉXITO ESTUDIANTIL

El primer evento que se realizó este semestre fue la Inducción a Nuevos Alumnos, que tiene la finalidad de lograr el primer contacto entre la generación entrante y el CE2, además de que conozcan las diferentes áreas de apoyo, actividades y servicios a los que todos los

alumnos tienen derecho y acceso, para que de esta manera se vayan adaptando a la vida del campus.



La Inducción de Preparatoria se llevó a cabo en 2 días donde contamos con la presencia de 206 alumnos de Primer Ingreso que representa el 80% de la generación. La Inducción de Profesional se llevó a cabo en un día donde contamos con la presencia de 120 alumnos de Primer Ingreso que representa el 50% de la generación.

Una de las principales funciones del CE2 es proveer información referente a la generación entrante a Profesional, con la finalidad de tener un perfil de generación y plantear estrategias dirigidas y especialmente diseñadas para ellos; de este modo, se aplican 2 encuestas a los alumnos de Primer Año una a su ingreso: EDNA, donde se conocen sus expectativas sobre la institución e intereses y otra al cumplir su primer año dentro de la institución: EDPA, para ver cuáles de sus expectativas se volvieron realidad y cambios en sus intereses.

Con el fin de lograr una campaña exitosa de promoción de estas campañas durante 2009, se realizaron actividades específicas, tales como:



- ▶ Aplicación de la encuesta electrónica EDNA a la generación entrante a Profesional a través de los cursos de Blackboard y difundida con gran intensidad a través de sus materias de Introducción a la Carrera.
- ▶ Se aplicaron 171 encuestas EDNA, que corresponde a una participación del 70% de la generación
- ▶ Se consolidaron los resultados y se desarrolló el análisis correspondiente.

CENTRO DE DESARROLLO PROFESIONAL Y RELACIÓN CON EGRESADOS

A finales de este mes la Asociación EXATEC tuvo una reunión con el Gobernador del Estado de Morelos para presentar sus proyectos e invitarlo a ser parte de la Asociación como miembro honorario. El C. Gobernador Marco Antonio Adame Castillo aceptó la invitación en su calidad de egresado de la Maestría en Administración del 93'.

Adicionalmente se apoyó el reclutamiento de Microsoft en Campus Estado de México y Ciudad de México buscando que nuestros alumnos y egresados de las carreras de tecnologías de información, tuvieran la oportunidad de asistir al mismo. De los participantes de Campus Cuernavaca 3 graduandos iniciaron proceso de reclutamiento con esta empresa.

Con la intención de apoyar la empleabilidad de los alumnos y egresados de todas las carreras, se tuvo la participación de la empresa Procter&Gamble durante dos días, la cual dio una presentación y un taller a los graduandos y egresados para poder iniciar su proceso de reclutamiento. De los 36 egresados que participaron en este evento el 33% continúa en el proceso de selección.



Además se obtuvieron 100 becas para los alumnos y ex alumnos del campus, asistieran al “Maratón de Oportunidades Laborales” en el WTC, esto con la finalidad de que se generaran redes de contacto, y se entregaran Currículum Vitae a las diferentes empresas participantes.

EDUCACION FISICA



La actividad deportiva es un renglón importante en la formación de los alumnos ya que fortalece el sentimiento de pertenencia, favorece el aprecio y cuidado de la salud física y mental. Así, en este año 2009:

Se continuó la vinculación con preparatoria a través de la materia de Orientación a la Vida Académica para los alumnos de 1er semestre, con un profesor adicional logrando una mejora en esta vinculación.

Se efectuaron 5 diferentes torneos: Fútbol Rápido, Tocho banderola, torneo de tenis de mesa, rally deportivo, vencidas, teniendo una participación de aproximadamente 270 alumnos.

Se refortzó la vinculación con la Dirección de Grupos Estudiantiles, apoyando con el torneo de fútbol en el que participaron 10 equipos. La premiación de Torneos Internos se realizó en la final de cada uno de ellos reconociendo a los campeones y subcampeones

Se mantuvo la participación en los juegos intercampus realizados en el Campus Estado de México con los equipos de: Futbol soccer en ambas ramas, Tenis ambas ramas y Basquetbol Varonil este último logrando el tercer lugar.

Participación en la Liga municipal de 1ª fuerza con el equipo de futbol soccer varonil mayor.

Se participó en la liga de ADECOPA, con los equipos de:

- | |
|---|
| - Futbol Rápido Preparatoria femenil 1° lugar |
| - Futbol Rápido Universidad femenil 1° lugar |
| - Futbol Rápido Universidad varonil 1° lugar |
| - Voleibol Preparatoria varonil 1° lugar |
| - Voleibol Preparatoria femenil 2° lugar |
| - Básquetbol Preparatoria femenil 2° lugar |
| - Básquetbol Preparatoria varonil 2° lugar |

Servicio Médico

Vacunas aplicadas	
Tétanos	135
Hepatitis B	122
Sarampión y Rubéola	17
Total	274

La Prevención y cuidado de la salud de nuestros alumnos es una de las actividades que se refuerza semestre con semestre para lograr un ambiente de salud y bienestar integral.

Como cada semestre se sigue fortaleciendo la vinculación con el Centro de Asesoría y Prevención a través de la Campaña nacional de vacunación, que tiene como principal objetivo sensibilizar a la población en general de nuestro Campus sobre la importancia de desarrollar hábitos de prevención en salud. Para la realización de la misma se contó con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social

La Feria de la Salud se llevó a cabo los días 8 y 9 de octubre del 2009; teniendo como principal objetivo el sensibilizar a la población general de nuestro Campus sobre la importancia de desarrollar hábitos de prevención en salud.

En esta ocasión se destacó la importancia de la Donación de Sangre, logrando 75 de ellas, directamente con el apoyo del Centro Estatal de Transfusiones Sanguíneas como organismo recolector.

Se sigue fortaleciendo la vinculación con el Centro de Asesoría y Prevención, con el programa permanentemente de antidoping donde se realizaron 300 pruebas.

Se llevaron a cabo capacitaciones en primeros auxilios por el TUM Francisco Jiménez Mejía a un total de 12 alumnos en un grupo voluntario que participarán en una brigada de primeros auxilios.



Se cumplió con la emisión de boletines informativos, envío de volantes y coordinación con otros directores para la Campaña Emergente contra la Influenza.

Se continuó con el segundo semestre del programa de Bienestar Integral, con la participación de 58 empleados. Para ello se realizaron exámenes médicos y toma de sangre en 2 etapas.

Las clases que se ofrecieron fueron: Zumba, Body Combat, Body Attack, Yoga y Pilates en las dos instalaciones del campus (Lomas de Cuernavaca y Xochitepec)

DIFUSION CULTURAL

► Durante el semestre se ofrecieron 26 talleres culturales con duración de 30 horas o más en las siguientes disciplinas: danza, música, canto, artes plásticas, ajedrez, teatro, magia y yoga, así como 3 grupos representativos con duración de 96 horas en promedio en las disciplinas de teatro, baile y producción.

► Como parte de los proyectos de vinculación con la Academia, se impartió el laboratorio a 8 grupos de la materia de Arte y Cultura para 3er. semestre de Preparatoria, atendiendo a 220 alumnos.

► En conjunto con el Departamento de Asociaciones y Grupos Estudiantiles se llevó a cabo el 3er. Encuentro de Bandas como evento de bienvenida. Se contó con la participación de 6 bandas integradas por alumnos del campus. Los alumnos del Equipo Representativo de Producción realizaron el montaje de escenario, audio y traspunte del evento.

► Se participó en la organización y producción de la Fiesta Mexicana en conjunto con el Departamento de Asociaciones y Grupos Estudiantiles.

► Se apoyó en la organización y realización de la 4ta. Jornada Cívica, ceremonia en conmemoración del Día de la Independencia de México.



► Colaboración en la organización del Concurso de Ofrendas en vinculación con Preparatoria.

► Se llevó a cabo la XII Semana de las Artes con 4 funciones del Grupo Representativo de Teatro, una de ellas en la Sala Manuel M. Ponce del Jardín Borda, dos funciones de danza y la inauguración de la exposición de los talleres de artes plásticas. Se contó con un público de alrededor de 1100 personas.

► Participación en la Ceremonia de Graduación de Profesional, en el montaje del Coro con alumnos del campus.



ASOCIACIONES Y GRUPOS ESTUDIANTILES

► El grupo estudiantil Águilas México realizó el evento de Integración para los jóvenes de nuevo ingreso tanto de profesional como de preparatoria durante la semana del 27 al 31 de julio. En este evento se organizó un Rally que contenía dinámicas de integración grupal, comunicación y trabajo en equipo.

► El grupo estudiantil Águilas México realizó la colecta de libros usados, esta colecta tiene como fin reciclar libros y ayudar a disminuir el gasto de los estudiantes.

► La sociedad de alumnos de Mercadotecnia organizó el 14 de agosto, un día de integración donde

contaron con dos conferencias (BTL y McDonald's) y una comida donde asistieron diferentes autoridades del campus. El grupo Águilas de México estuvo a cargo de la actividad de integración.

► El 26 de agosto se realizó la Fiesta de Bienvenida, contando con la presencia de HitM3 como invitados especiales y conductores del evento.

► El 15 de septiembre se llevó a cabo la tradicional Fiesta Mexicana en donde se contó con mariachi acompañado por la venta de comida tradicional y juegos organizados por más de 15 agrupaciones estudiantiles.

► El 18 de septiembre se llevó a cabo EnlázaTec, el objetivo de este evento fue hacer una cadena humana que uniera el edificio norte con el sur a través de los puentes, contando con la participación de 450 alumnos. De este modo se pudieron recordar los objetivos del milenio que firmaron los países integrantes del a ONU y que tienen como fecha límite para cumplirlos el 2015.

► Del 18 al 20 de septiembre se llevó a cabo un campamento organizado por el grupo estudiantil Águilas México dentro de las instalaciones del Campus Cuernavaca. Este campamento tiene como fin desarrollar habilidades de comunicación integración y trabajo en equipo. Durante este fin de semana, 20 alumnos, tanto instructores como participantes, estuvieron realizando dinámicas en las diferentes áreas del campus.

► En vinculación con el Centro de Atención y Prevención, Campus Cuernavaca recibió la visita de Pepe Montaña, conductor número 36 del circuito NASCAR México. A lo largo del día el conductor tuvo un intercambio vivencial con alumnos del grupo estudiantil Electratón así como una rueda de prensa con alumnos de diferentes carreras en el centro de medios y culminó su agenda con la conferencia "Conducción Segura".

► Del 17 al 24 de Septiembre se realizó el congreso *Business Technology & Fashion*, donde 6 sociedades de alumnos realizaron conferencia enfocadas a su área de trabajo.

Conferencistas reconocidos en su medio asistieron al campus durante una semana para tocar temas relacionados con las carreras de Mercadotecnia, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Sistemas Computacionales, Mecatrónica, Administración de Empresas y Ciencias de la Comunicación. El tema principal de este año en el BT&F giró en torno a la innovación.



► El 26 de septiembre un grupo de 4 alumnos asistió a la ciudad de Pachuca en donde se llevó a cabo el InterCOE 2009 donde se discutieron diferentes temas relacionados con las elecciones estudiantiles. Al final del día se llegaron a acuerdos importantes para homologar el proceso electoral dentro de la institución.

► Se efectuó el primer Congreso de Urgencias Médicas en México en la ciudad de Cuernavaca, las sociedades de alumnos de LEM, IIS y los grupos estudiantiles de Águilas y Trasciende asistieron con la logística, diseño de imagen y producción del evento.

► Se realizaron las votaciones estudiantiles en el Campus Cuernavaca contando con una participación de más de 700 estudiantes, registrándose una participación del 42% de población estudiantil y donde participaron 9 planillas de las cuales 6 lograron su registro. Durante las votaciones se realizó una prueba piloto de un programa de votaciones electrónicas para agilizar el proceso y captar a un mayor número de alumnos.



► El 28 de octubre se llevó a cabo la conferencia presentación del Windows 7 organizada por los alumnos de la Sociedad de Alumnos de Sistemas Computacionales. En esta conferencia se recibieron a más de 150 asistentes y se entregaron más de 100 discos con la versión completa del sistema operativo, así como otros artículos promocionales de Microsoft.

► En octubre y noviembre se llevaron a cabo la tradicional Copa SAIIS donde más de 10 equipos participaron, así como el evento Estrellas AGE 2009, la participación de la mayoría de los grupos estudiantiles hizo de este un evento sello de AGE.

► El club de Anime a lo largo del semestre proyectó 5 películas relacionadas a este estilo de dibujos animados contando con una asistencia promedio de 20 personas por exhibición. Las películas fueron proyectadas en salones del Campus Cuernavaca.



Para el próximo año, La Dirección de Asuntos Estudiantiles, a cargo del Lic. Erick Mondragón Campuzano, tiene como meta disminuir en un 10% su indicador cualitativo, esto implica seguir mejorando la percepción que tienen los estudiantes del campus acerca de los servicios que ofrece cada una de las áreas.

Otro gran reto, es posicionar no sólo dentro del campus, sino fuera de éste, con la comunidad en general, las actividades deportivas, culturales, de liderazgo estudiantil y sobre todo de formación para la salud y de prevención en temas de adicciones, trastornos alimenticios, entre otros factores que son considerados de “riesgo” para los jóvenes de hoy en día. El objetivo principal de este reto es que la comunidad perciba a nuestra institución como una universidad responsable en el marco de sus procesos formativos.

Lograr la certificación de todos los procesos de las áreas de Asuntos Estudiantiles será un objetivo que durante el 2010 se debe alcanzar, esto se verá reflejado en la optimización de los recursos, en la eficiencia operativa y sobre todo en la calidad en el servicio.

De acuerdo con el informe presentado, la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) tiene un papel fundamental en el cumplimiento de nuestra misión, ya que debe continuar fortaleciendo la formación de personas íntegras, éticas y comprometidas con el desarrollo de su comunidad. De esta manera, los programas cocurriculares continuarán alineados con el desarrollo y fortalecimiento de los valores universales y de las habilidades, actitudes y valores que formen a nuestros estudiantes como ciudadanos competentes no sólo en una disciplina específica de conocimiento, sino como seres humanos preocupados por el desarrollo económico, político, social y cultural de las comunidades, sobre todo de aquellas que más lo necesitan.

La DAE durante todo el 2009 ofreció más de 200 actividades cocurriculares que impactaron a más del 80 % de la población total de alumnos, se logró el posicionamiento y consolidación de los departamentos que la integran y sobre todo, existe el firme compromiso de formar con una visión humanística a todos aquellos alumnos que deciden de manera voluntaria involucrarse en alguna actividad deportiva, cultural, de liderazgo estudiantil, de prevención y asesoría o de formación profesional.

Al margen de lo anterior, el 2009 marcó el arranque oficial de un gran reto, lograr el próximo año la certificación de los procesos de Asuntos Estudiantiles de acuerdo con la normatividad que establece ISO 9000.



El Tecnológico de Monterrey vive un proceso continuo de innovación para responder a las demandas educativas que surgen de los cambios sociales, económicos, laborales, científicos y tecnológicos, y a los retos a los que se va enfrentando el desarrollo del país

Administración Financiera



Administración Financiera

La Dirección Administrativa y de Finanzas, dirigida por el Lic. Carlos González, orientó su esfuerzos a la mejora de la infraestructura y continuar con el manejo sano en la administración y operación financiera.



Lo anterior ha permitido la consolidación de una ventaja competitiva de Campus Cuernavaca que le ha permitido apoyar a los estudiantes a través del programa de becas otorgando más de \$50 millones de pesos, con los cuales se atendió al 50% de la población estudiantil del Campus.

Más de \$50 millones de pesos
para el programa de
becas atendiendo así al 50%
de la población estudiantil

También se invirtió en el crecimiento de la infraestructura con más de \$10 millones de pesos que se aplicó en equipamiento de salones y laboratorios, ampliación de biblioteca y mejoras en áreas de convivencia de alumnos.

Durante 2009 en un proyecto integral de crecimiento de áreas para estudiantes se amplió el Gimnasio, se construyó en la parte superior una Terraza con cafetería propia y se habilitaron mesas fijas de tenis de mesa. A estas instalaciones se incorporaron 2 nuevos concesionarios de alimentos.

Asimismo se ampliaron los laboratorios de Idiomas, de Cómputo, Química, Física y se abrió el nuevo salón de dibujo en el Parque Tecnológico.

Inversión en infraestructura más de
\$10 millones de pesos, misma que cubrió
los siguientes conceptos:

- ▶ Equipamiento de salones y laboratorios
- ▶ Ampliación de biblioteca
- ▶ Mejoras en áreas de convivencia de alumnos



***Los logros de 2009 son el resultado
de un equipo comprometido que
día con día hace de
Campus Cuernavaca
un lugar de formación, desarrollo personal
y comunitario.***

Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca



Nuestra Comunidad

Aarón Refugio Hernández Ramírez
 Abel Angelina Figueroa
 Abigail Espinosa Rodríguez
 Adán Acosta Avilés
 Adolfo Pérez Blancas
 Adrián Lobera Medina
 Adriana Burgos Campos
 Adriana Reynoso Romero
 Afhit Hernández Villalba
 Agustín Galindo García
 Alán Juárez Balderas
 Alberto Delgado Melchor
 Alberto González Sánchez
 Alberto Hernández Castillo
 Albino José Medina Gutiérrez
 Aldo Iván Estrada Bahena
 Alejandra Pacheco Langner
 Alejandra Elvia Caballero Ramos
 Alejandra María Vilalta Perdomo
 Alejandrina Casas Barojas
 Alejandro Carrillo Torres
 Alejandro Díaz Gutiérrez
 Alejandro Loza Pineda
 Alejandro Marroquín Pliego
 Alejandro Solorzano Ochoa
 Alejandro Rafael Caballero Morales
 Alfonso Román Montes
 Alma del Coral Plata Leyva
 Alma Karla Sandoval Arizabalo
 Alma Laura Dávila Zárraga
 Alma Leticia Viveros Hernández
 Alvaro Pinzón García
 Amado David Quezada Sánchez
 Amparo Placida Ureña Canut
 Anabel Ocampo Gil
 Andoni Gárriz Cruz
 Angélica María Resenos Tableros
 Angélica Paola Arceta Estrada
 Anselmo Fernández Cornejo
 Antoaneta Antonova Atanassova
 Antonio Granados Martínez
 Antonio Rodríguez Martínez
 Araceli Cortés Morán
 Aristeo Rebollar Beltrán
 Armando Peñaloza Dimas
 Artemisa Nieto Jara
 Arturo Arizmendi Aranda
 Aurelia Marquina Popoca

Beatriz Avalos Sartorio
 Belly Lizette Corona Velazco
 Biliulfo Munguía Solís
 Blanca Estela Maldonado García
 Brian Francis De Cheverry Finch
 Carlos Aguilar Segura
 Carlos Aguilar Gutiérrez
 Carlos Castañeda Desales
 Carlos Pacheco Langner
 Carlos Salazar Zúñiga

Carlos Abraham Martínez Campos
 Carlos Alberto Dávalos Álvarez
 Carlos Alberto Dueñas Aguado
 Carlos Arturo Valois Flores
 Carlos Daniel García Beltrán
 Carlos Daniel Pedroza Pérez
 Carlos Demetrio González Mejía
 Carlos Edgardo Gutiérrez Neri
 Carlos Eduardo Intlacque López
 Carlos Fernando Alonso Campos
 Carlos Manuel Beltrán Piedrola
 Carlos Rafael Ramírez Rosales
 Carlos Servando Arce Vargas
 César Delgado Sánchez
 César Iván Valdez Medina
 Cintia Elizabeth Rojas Bahena
 Claudia Téllez Nava
 Claudia Torres Aldama
 Claudia Elena Escobar Salgado
 Claudia Mariana Aguilar Arnaud
 Clicerio González Alcántar
 Consuelo Yedid Chavarría López
 Corinna Kahl
 Crisanto Castillo Castillo
 Cristian Utrilla de Neira
 Cristina Patricia Hernández Fano
 Cristobal de Jesús Estrada Miranda
 Cuauhtémoc Oviedo Valdovinos

Dalhi Nayeli Calderón Gutiérrez
 Daniel Ramírez Balandra
 Daniel Rojas Sandoval
 Daniel Iván Morales Ríos
 Daniela Carolina Díaz Jaime
 Daniela del Consuelo Braitto Revelez
 David Aldaco Ebromares
 David Castrejón Rodríguez
 David García Suárez
 David Juárez Domínguez
 David Alejandro Adán Acevedo
 David Alejandro Escárcega Centeno
 David Alejandro Osorio Aranda
 David Antonio Ramos Rodríguez
 David Francisco León Hernández
 Dayana Torres Cabrera
 Denisse Espinal Solano
 Diana Venegas Venegas
 Diana Carolina Pérez Vega
 Diana Ixchel González Vulpes
 Dora Emilia González Sandoval
 Dulce Andrea Domínguez Rebollar

Edgar Rodríguez Alba
 Edgar Torices Vite
 Edgar Vargas Hernández
 Edith Bahena Juárez
 Edith González Barranco
 Eduardo Dávalos Zubillaga
 Eduardo Villegas Morales

Eladio Martínez Rayón
 Elias Paracelso Xolocotzin Eligio
 Elizabeth Martínez Hernández
 Elsa Patricia Sánchez Navarro
 Emilie Ordinaire Wiedenkiller
 Enrique Díaz de León López
 Eréndira Citlalli Mora Villagarcía
 Eric Zabre Borgaro
 Erica García Soto
 Erick Mondragón Campuzano
 Erika Miranda Aranda
 Erika Aidé Barrera Delgado
 Erika Lorena Rueda Rodríguez
 Erika Sofia Von Raesfeld Ojeda
 Ernesto Pedroza García
 Ernesto Velázquez Rodríguez
 Ethel Kolteniuk Krauze
 Eva Elitania Barco Melchor
 Ezequiel Avilez Alonzo
 Ezequiel Ricardo Reyes Castañeda

Fernando Esponda Estrada Cajigal
 Fernando Ramírez Rojas
 Fernando Ramos Quintana
 Fernando Rueda Borja
 Fidel Valladares Estrada
 Francisco Armenta Jaimes
 Francisco Carrillo Pillado
 Francisco Sánchez Rebollar
 Francisco Amado Jiménez Mejía
 Francisco Javier Puente Betanzos
 Francisco Javier Ramírez Fuentes
 Francisco Raúl Uribe Cornejo
 Francisco Rubén Sandoval Vázquez
 Francisco Xavier Sánchez Hernández
 Francois Frederic Mages Annen

Gabino Herrera López
 Gabriela Gama Hernández
 Gabriela Mendizábal Bermúdez
 Gabriela Valderrama Izquierdo
 Gabriela Armida Roldán Villasana
 Gerardo Villanueva Flores
 Gilberto García López
 Gisela Rojas Altamirano
 Gitzy Georgina Pérez Navarrete
 Glaston Anthony Mc Cook Dexter
 Gloria León Villar
 Gonzalo De Los Santos Monroy
 Graciela Peñaloza Macedo
 Guadalupe Guadarrama Figueroa
 Guillermo Ricardo Robledo Casarrubias
 Gustavo David Vázquez Díaz de la Vega
 Gustavo Pedro Heras Bahena
 Gwendolyne Delgado García de la Cadena

Héctor Jiménez Morales
 Héctor Gerardo Sarmiento Uruchurtu

Helene Veber Flores
Heriberto Álvarez Gánem
Hilaria Fabiana González Alonso
Hiram Norberto Guzmán Martínez

Ignacio Salvador Vázquez Rodarte
Imelda Hernández Morales
Irene Mora Ferrusco
Irene Emilia Román Gutiérrez
Irma García Ramírez
Irma Alicia Esnaurrizar Armienta
Irma Yazmín Hernández Báez
Irving Juárez Gómez
Irving Salas Hernández
Isaac Alberto Parra Ramírez
Isabel Gabriela Nava Molina
Isaías Medina Arenas
Israel Galván Bobadilla
Israel Mario Mata Alarcón

J Concepción García Rueda
Jacqueline Selma Kafinger Jaworski
Jaime Castro Vargas
Jaime Díaz de León Ruíz
Jaime Leyva Salgado
Jarazet Altamirano Marquina
Javier Brito Tiburcio
Jazmín Ramos Machuca
Jessica Elizabeth Brena Alejo
Jéssica Harumi Luna Schulz
Jesús González Castillo
Jesús Alejandro Palacios Villa
Jesús Arturo Pérez Díaz
Jesús Francisco Ponce Y Maldonado
Jesús Héctor Noriega Pérez
Joaquín García Hernández
John Thomas Regney Pancottini
Jorge Álvarez Díaz
Jorge Bedolla Hernández
Jorge Morales Barud
Jorge Ocampo Albavera
Jorge Alberto García Méndez
Jorge Alberto González Ortiz
Jorge Angel García Rodríguez
Jorge Aníbal Pérez Bastidas
Jorge Antonio Said Stoppelli
Jorge Eliseo Vázquez Ranfla
Jorge Elpidio González Mote
Jorge Felipe Rochín Berrios
Jorge Ignacio Mata Alarcón
Jorge Jonathan Barona Jiménez
Jorge Luis Díaz Alonso
Jorge Manuel Durán Liedo
Jorge Mauricio Rosales Villamar
Jorge Tomás Rebing Carmona
José Campos Álvarez
José Adalberto Ortega Yáñez
José Alfredo Salazar Díaz
José Antonio Díaz Rosas
José Antonio Espín Brito
José Antonio Gómez Jaramillo

José Carlos Melesio Nolasco
José Enrique Aguilar Sánchez
José Enrique Cota Gómez
José Francisco García de Alba
José Francisco Pedraza Pillado
José Francisco Pulido Macías
José Gabriel Linares Luévano
José Ignacio Rafael Oliveros Belmont
José Juan Álvarez Ramírez
José Luis Bahena Serrato
José Luis Ceciliano Meza
José Luis Espíndola Castro
José Luis Gallegos Ruiz
José Luis García Cabrera
José Luis Hernández Rosas
José Luis Liñán García
José Luis Rodríguez Miranda
José Luis Torres Velez
José Luis Valdéz Vázquez
José Manuel Acosta Cázares
José Miguel García Ramos
José Rafael Sánchez Reyes
José Ricardo Daniel Calderón Cruz
José Salvador Martínez Rodríguez
Josué Cristóbal Meneses
Josué Pintado Contreras
Josué Trejo Luciano
Jovita Guzmán Bahena
Juan Aguirre Nieves
Juan Álvarez López
Juan Canela Vara
Juan Frausto Solís
Juan Segura Salazar
Juan Alfonso Flores Castro
Juan Antonio Regla Contreras
Juan Carlos Bermúdez Rodríguez
Juan Carlos Dávalos Amador
Juan Carlos Salgado Martínez
Juan Carlos Sánchez Rangel
Juan Felipe Montaña García
Juan Francisco Rivera Martínez
Juan Gabriel González Serna
Juan José Salgado Salgado
Juan Paulo Sánchez Hernández
Juan Pedro Garduño Werner
Juan Ramón García Valdez
Juan Ricardo Cojuc Wolfowitz
Juan Rogelio Curiel Pinzón
Juan Teodoro Villegas Armendariz
Juana Mora Hernández
Julia Alejandra Mercado Cruz
Julián Guerrero Juk
Julio César Galindo Ortiz
Julio César Román Reza
Juvenal Rueda Paz

Karla Arrazola Campillo
Kayla Renee Rosen

Laura Villarreal Peral
Laura Alicia Cuevas Olivares

Laura Amelia González Aragón
Laura Elena Bravo Cárdenas
Laura Ines Quintana Crelis
Lauro Ernesto Juárez Rodríguez
Leticia Carmona Inclán
Leticia Pelcastre Villafuerte
Leticia Peñaloza Morales
Leticia Sotelo Hernández
Levi John Hendershott
Lexajallat Nohemí Villegas Garcia
Leydy Peralta Abraján
Lidia Abdí Monter Rosales
Lilia Venegas Aguilera
Linda Fabiola Cardoso Sánchez
Linda Sofia Castilla Maqueda
Llaneza Arias Medellín
Lorena Macías Guzmán
Lorena Yazmín Erazo Montes
Lucila Castrejón Jaimez
Luis Domínguez Zamora
Luis Salazar Pérez
Luis Alejandro Díaz Heredia
Luis Ángel García García
Luis Ángel Hernández Salgado
Luis Arturo Domínguez Brito
Luis Enrique Granda
Luis Fernando Guadarrama Romero
Luis José Navarro Roncero
Luis Leobardo Silva Barrera
Luis Miguel Marín Solsona
Luis Miguel Morayta Mendoza

M Dalila Jiménez Hernández
Ma. del Rosario Bustamante Peralta
Ma. Elena Bautista Alfaro
Mahendra Pal Verma Jaiswal
Manuel Estrada Solano
Manuel de Jesús Palacios Gallegos
Manuel Roberto Vázquez Benítez
Marcelo Zarco Legorreta
Marco Antonio Brito González
Marco Antonio Nolasco Segura
Marco Antonio Ocampo Ontiveros
Marco Antonio Oliver Salazar
Margarita Díaz del Castillo Sánchez
María Osorio Vázquez
María Antonieta Osorio Bahena
María Aurora Cortés Montenegro
María Beatriz Gómez Talancón
María Beatriz López Hernández
María Carolina Moguel Pasquel
María Concepción Aguirre de Samaniego
María Concepción Sánchez Valle
María Cristina Moya Aceves
María Cristina Rábago Rojas
María De la Luz Casas Pérez
María de los Ángeles López Corral
María Del Carmen Aramburo Y Walz
María Del Pilar Elías Salazar
María del Rosario Bahena Ríos

María Dolores Rosales Cortés
 María Elena Guadalupe Elizalde Cardona
 María Elizabeth Cruz Flores
 María Elizabeth Flores García
 María Gabriela Rojas Bribiesca
 María Guadalupe Bastida Gaytán
 María Guadalupe Castro Cabrera
 María Isabel Cabrera Cancino
 María Isabel Olalde Quintanar
 María Isabel Tapia Morales
 María Isabel Victoriano Torres
 María Lorena Cantú Jauckens
 María Luisa Pozo Rebollar
 María Magdalena Cruz Alegría
 María Magdalena de Lourdes Buenfil Mata
 María Miriam Orozco Padilla
 María Nazira Guerrero Jezzini
 María Noemí Tamayo Miranda
 María Paz Cabrera Vázquez
 María Rebeca Herrera Zamilpa
 María Rebeca Guadarrama Bustos
 María Sara Guadalupe González Flores
 Mariana Fernández Sandoval
 Mariana Ayushi Hernández Ibarra
 Maricarmen Ponciano Contreras
 Marino Pastrana Ortiz
 Mario Abdalá Mirwald
 Mario Limón Mendoza
 Mario Ponce Silva
 Mario Sánchez Juan
 Mario Villarreal Rodríguez
 Mario Alberto Montañez Calderón
 Mario Fidel Hernández Villarreal
 Marissa Vázquez Gutiérrez
 Marlene del Carmen Marquina García
 Martha Lilia Domínguez Patiño
 Martha Lilia Melo Mancilla
 Martín Jaimes Reza
 Martín Saldaña Veloz
 Mauricio Quintero Degante
 Mayte Barba Abad
 Metxóchitl González Oriza
 Miguel Lechuga Anaya
 Miguel Muñoz Mora
 Miguel Ángel Falcón Vega
 Miguel Ángel Gama Guadarrama
 Miguel Ángel Mata Alarcón
 Miguel Ángel Méndez Benítez
 Miguel Ángel Ramírez Romero
 Miguel Luis Martínez García
 Miguel R. Buenaventura Rossano Román
 Mildred Dimayuga Mosso
 Miriam Flores Domínguez
 Miriam Martínez Nájera
 Miriam Neomi Villanueva García
 Miyuki Ramírez Chávez
 Moisés Elías Hernández Galeana
 Mónica Sánchez Alcalá Díaz
 Monica Sosa Argüelles
 Mónica Larre Bolaños Cacho
 Mónica Inés Casillas Araño
 Mónica Patricia Moreno Barrera
 Mónico Ruíz Ledezma

Nancy Marie Love
 Natalia Ruiz Ledezma
 Natalia Jimena Rodríguez De La Torre
 Nicolas Bernd Schinagl Waller
 Nidia Berenice Murillo Coronado
 Nidia Ivonne Duardo Domínguez
 Noé Piña Altamirano
 Nohemi Abigail López del Rosal
 Norma Ayala Guzmán
 Norma Adriana Torres Sánchez
 Norma Angélica Flores Minuetz
 Norma Elena González Arredondo

Odette Marie Madeleine Colin Nougé
 Ofelia Antuña Rivera
 Olaf Enrique Alejandro Jacobson Palafox
 Olivia Suzzet de la Hidalga Moreno
 Omar Isaac Galindo Morales
 Orquídea Josefina Alvarez González
 Oscar Alonso Barrón
 Oscar González Salgado

Pablo Moreno López
 Pablo Héctor Ibarguengoytia González
 Pablo Roberto De Buen Rodríguez
 Pamela Díaz Navarro
 Paola Blanco Pineda
 Patricia Sousa de la Peña
 Paula Catalina Pérez Carrillo
 Pedro Morales León
 Pedro Nájera García
 Pedro Pablo Torres Blanco
 Primitivo Blas Segura
 Priscila Rodríguez Pietsch

Rafael Aguirre Ramirez
 Rafael Cervantes García
 Ramiro Alarcón Alonso
 Ramona Fuentes Valdez
 Randy Emmanuel Cortés Rivera
 Raúl Alcaraz Ramírez
 Raúl Herrera Ramos
 Raúl Irena Estrada
 Raymundo Carreto Aguilar
 Raymundo Flores Flores
 René Santolaya Salgado
 Reyna Cuevas Cuevas
 Reynaldo Alanis Cantú
 Ricardo Thierry Aguilera
 Ricardo Valera Velázquez
 Ricardo Zavala Yoe
 Rigoberto Aguilar Bahena
 Rito Mijarez Castro
 Robert Wayne Reeves
 Roberto Aldaco Ebromares
 Roberto Figueroa Rendón
 Roberto Flores Velázquez
 Roberto Pedro Silva Solano
 Rocío Cerecero López
 Rocío Hernández Urias
 Rodolfo Díaz Alcántar
 Rodolfo Gámez Hernández
 Rosa Margarita Valle Gómez
 Rosalba Quiroz Guzmán

Rosalind Cordy Pearson Hedge
 Rosario Archila Ramírez
 Rosendo Buenos Aires Aguilar
 Roxana Dalila Hurtado Abarca

Salvador Fuentes Rivera
 Salvador Ríos García
 Salvador Uribe Mastache
 Sandra Jaramillo Ceballos
 Sandra Elena Zarza Uribe
 Santiago Ortiz Betanzos
 Sara Amelia Sewell
 Sarai Castro Corona
 Saúl Tapia Salinas
 Sergio Levin Kosberg
 Sergio Reyes Angona
 Sergio Armando Guerra Pérez
 Sergio Axel Cuevas Santamaría
 Sergio Francisco Hernández Alamilla
 Sergio Juan Badillo Gallegos
 Sergio Mauricio Martínez Monterrubio
 Silvia León Villar
 Silvia Cristina Flores Amezcua
 Silvia Elizabeth Piedrahita González
 Silvia Marisol Martínez Peralta
 Silvia Ruth Rodríguez Jiménez
 Sofía Alonso Tapia
 Sostenes Martínez Beltrán
 Susana Raquel Rojas Garrido
 Sylvain Granouillet Perrin
 Sylvia Verónica Aguirre Suárez

Telésfora García Sausedo
 Teresa Arteaga Rodríguez
 Teresa De Jesús Nájera Sánchez
 Thania Fiorella Ramírez Aguilar

Ubaldo Díaz González
 Ulises Jesús Torres Galindo
 Ulises Rodolfo Spindola Rebollar

Ventura Javier Aguirre Suárez
 Veronica Elizabeth de la Paz Torres
 Vicente Lugo González
 Víctor Hugo Zárate Silva
 Víctor Husay Navarro Rojas
 Víctor Mauricio Mijangos Vargas
 Víctor Raúl Carrillo Mundo
 Virginia De la Cruz Flores

Walterio Astié Burgos
 Williams Zavaleta Tenorio

Xóchitl Jiménez Núñez

Yazmin Trujillo Bahena
 Yei Veren Monterrubio Aranda
 Yolanda Nájera Sánchez
 Yumara Lugo Sánchez
 Yuriana Morgado Mondragón

Zazil Iracy Loewe Cortés
 Zoraida García Carreño

CRÉDITOS

Producción

Tecnológico de Monterrey, Campus Cuernavaca
Dirección General, Departamento de Comunicación e Imagen Institucional

Textos e Información

Antoaneta Antonova Atanassova
Carlos González Mejía
Dalila Jiménez Hernández
Enrique Díaz de León
Erick Mondragón Campuzano
José Luis Liñán García
Laura Villarreal Peral
Mónica Larre Bolaños Cacho
Thania Fiorella Ramírez Aguilar

Redacción, Edición y Diseño Gráfico

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Fotografía

Denisse Dalí Barragán Sánchez
Elsa Guadalupe Mendoza Durán
Leonardo Isaac Lamedá García
Mariana Padilla Zamora
Rebeca María Olavarri Elías
Laura Villarreal Peral
Banco de Imágenes de Campus Cuernavaca

